**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**ت****قويم الفصل الأول (01) في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف**

**السند:**

أحدثت ولاية وادي سوف في الآونة الأخيرة **ثورةً** زراعيةً فريدةً من نوعها شدّت انتباه الجزائريِّين إليها، فإذا تأمّلت حال هذه الولاية وتاريخها كيف كانت في أعوام ماضية وكيف صارت الآن للامست ذلك التطوّر المذهل الذي شهدته في مجال الفلاحة، فقد أصحبت تعتبر الولاية الأولى وطنيّا في هذا المجال.

إن **العزيمةَ** والإرادة وحبّ العمل والإخلاص فيه هي صفات يتميّز بها الرّجل الجزائريّ المثابر، الذي استطاع بفضل الله أوّلا ثم بفضل سواعد الرّجال المخلصين أن يحوّل الصّحراء من أرض قاحلة جرداء إلى أرض خضراء تنتج أنواعا متعدّدة من الخضر والفواكه والحبوب وغيرها من المحاصيل الزّراعيّة. لذا وجب عليكم يا أبناء وطني أن **تشمّروا** على سواعدكم و(أن تعملوا بجدّ وإخلاص حتى تحقّقوا آمالكم وتساهموا في تطوير وطنكم).

**الأسئلة:**

**البناء الفكري: (3ن)**



1. هات عنوانا مناسبا للسند.
2. ماهي الصفات التي يتميز بها الرّجل الجزائريّ؟
3. بم نصحنا الكاتب؟
4. ورد في السند كلمتان مترادفتان استخرجهما.

**البناء اللغوي (3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخرج من السند ما يلي: **جمع مذكر سالم – اسم إشارة – من أخوات كان**
3. حول إلى الجمع المؤنث العبارة التي ما بين قوسين في السند
4. علل كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة **"** **خضراء "**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

العمل واجب على كل إنسان حتى يحيا حياة سعيدة وآمنة ويساهم في بناء وتطوير وطنه.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تفضلها وتريد أن تمارسها في المستقبل موظفا إن أو إحدى أخواتها وفعلا مجرّدا مسطّرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (02) في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف**

**السند:**

كنا خمسة وثلاثين تلميذًا لما دخلنا في عامنا الأوّل إلى المدرسة ثم خرج من خرج وانتقل من انتقل وتضاءل عددنا عامًا بعد عام وكان **الرّفيقُ** الذي اصطفاني واصطفيته وصادقني وصادقته شابا يتيما فقيرا يدعى ابراهيم فتعارفنا وتآلفنا وأصبحنا صديقين حميميْن وتوافق أنّني مرضت وأنا في منتصف السّنة الدراسيّة الأخيرة وكنّا في أشدّ أوقات النّشاط استعدادا للامتحان النّهائي لنجنيَ ثمرة سنوات كلّها كدّ وجدّ وعناء واشتدّت بي العلّة فلازمت الفراشَ.

فكان إبراهيمُ يزورني في كل مساء ويسرد عليا **مختصرَ** دروس اليوم ولكنّ حالتي الصّحّية لم **تزددْ** إلّا تعكّرا (فاضطررت للرّجوع إلى أهلي بالقرية) لكنّ صديقي إبراهيم كان يوجّه لي كلّ مساء رسالة طويلة فيها الدّروس مرتّبة وبفضل تلك المساعدة كنت من الفائزين.

* **فحص دورة جوان 2003 وهران -**

**الأسئلة:**



**البناء الفكري: (3ن)**

1. هات عنوانا مناسبا للسند.
2. لماذا رجع صديق إبراهيم الى القرية؟
3. هات من السند مرادف الكلمتين التاليتين: **تأزّما، اختارني** ثم وظفهما في جملتين من انشائك.
4. هات من السند ضد كلمة **"ازداد"**

**البناء اللغوي (3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخرج من السند ما يلي: **فعل مزيد – من أخوات إنّ – فعل مجرد**
3. حول إلى المثنى العبارة التي ما بين قوسين في السند
4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة **"** **تضاءل "**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

صديقك حقق نجاحا باهرا في امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي.

اكتب له رسالة تهنئه فيها بهذا النجاح المستحق موظفا فعلا مجردا و إن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتهما

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (03) في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف**

**السند:**

**التضامن** لا يستطيع الإنسان أن **يعيشَ** منعزلًا عن غيره (لأنّه يتعرّض لحوادث في حياته اليوميّة يعجِزُ عن مواجهتها بمفرده) بل هو في حاجة إلى من يآزره ويتضامن معه، فالتّضامن عمل إنسانيّ ضروريّ يقوم به الأفراد أو الجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضرّرين من الكوارث المختلفة كالزّلازل والأوبئة والمجاعة والفيضانات وغيرها.

إن **التّضامنَ** يعمل على غرْس روح التّعاون والتّآزر والمحبّة بين الأفراد عند وقوع الأزمات وهو من أفضل الأخلاق وأسماها، وهو خلق إنسانيّ رفيع له مكانة مرموقة في القلوب لما له من أثرٍ طيّب في المجتمع، فهو يشجّع **النّاسَ** على الاندماج معًا ويقوّي روابط أبناء المجتمع معًا، ويعزّز الصِّلات بين الأشخاص، ونوع من الشّراكة والتّعاون على أداء المهمّات بمختلف أنواعها، وينعكس أثره الإيجابيّ على الجميع، مما يعزّز من مكانة التّضامن في المجتمع.

**البناء الفكري: (3ن)**



1. أعط عنوانا آخر للسند.
2. استخرج من السند فائدتين من فوائد التضامن؟
3. هات من السند مرادف كلمة:" **منفردا**" ثم وظفها في جملتين من إنشائك.
4. هات من السند ضد كلمة **"يقدِرُ"**

**البناء اللغوي (3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخرج من السند ما يلي: **جمع تكسير – ضمير منفصل – فعل مجرد**
3. حول إلى الجمع المذكر العبارة التي ما بين قوسين في السند
4. علل كتابة التاء في كلمة **"** **المجاعة"**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

أرادت جمعيه الحي ان تقوم بحملة نظافة يتعاون فيها جميع أفراد الحي.

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن الحملة التضامنية مبينا الاعمال التي قمتم بها موظفا فعلا من الأفعال الخمسة وفعلا مزيدا مسطّرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (04)في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

**السند:**

كُنْتُ أُمَارِسُ عَمَلِي كَسَاعٍ لِلْبَرِيدِ فِي أَحْيَاءِ فِرَنْسَا اَلرَّاقِيَةِ، فَسَمِعْتُ أَهَالِيهَا **يَقُولُونَ** لِي فِي لَهْجَةٍ سَاخِرَةٍ: (عُدْ إِلَى بِلَادِكَ يَا اِبْنَ اَلْعَرَبِ). عِنْدَئِذٍ أَدْرَكْتُ أَنَّ لِي وَطَنًا، وأنّ العربيّ أجنبي فِي غَيْرِ وَطَنِهِ، وقَدْ غَفَلْتُ عَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ لِسِنِينَ طَوِيلَةٍ. وحِينَمَا اِنْتَبَهْتُ مِنْ غَفْلَتِي صِرْتُ أتمنّى **أنْ أذهبَ** إلى بِلَادِي وشَعَرْتُ بِرَغْبَةٍ قَوِيَّةٍ فِي زِيَارَتِهَا واَلتَّمَتُّعِ بِخَيْراَتِهَا والْمَشْيِ فَوْقَ تُرَابِهَا واَلسَّيْرِ فِي دُرُوبِهَا الْمُغْبِرَةِ وَاِلْتِهَامِ فَوَاكِهِهَا اَللَّذِيذَةِ.

فَأَخَذْتُ **الْقِطَارَ** إِلَى مَرْسِيلِيَا ومِنْهَا رَكِبْتُ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ إِلَى الْجَزَائِرِ وحِينَمَا أَوْشَكْنَا عَلَى الْوُصُولِ وَقَفْتُ عَلَى اَلسَّطْحِ. فَلَاحَتْ مَدِينَةُ الْجَزَائِرِ البيضاءِ مِنْ بَعِيدٍ كَأَنَّهَا جَبَلٌ مِنَ اَلرُّخَامِ، فَغَمَرَتْنِي فَرْحَةٌ كَبِيرَةٌ وقُلْتُ فِي نَفْسِي مَا أَرْوَعَ بِلاَدِي!

الأسئلة :

**البناء الفكري: (3ن)**



1 –ضع عنوانا مناسبا للنص.

2 –عم غفل الكاتب؟

3 –استخرج من النص مرادف كلمة "**ظَهَرَتْ**" ووظفها في جملة من إنشائك.

4 –هات من النص ضد كلمة **غَفَلْتُ**.

**البناء اللغوي (3ن)**

1 –استخرج من السند: **من أخوات إنّ - من أخوات كان – فعلا مزيدا**.

3 – أعرب ما تحته سطر في النص.

4 – حول ما بين قوسين في النص إلى الجمع.

5- علل كتابة الهمزة في كلمة **" أَحْيَاءِ "**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

لك وطن من خير ما وهب الله للناس من الأوطان، ضحى عنه آباؤك بالأمس وهو اليوم أمانة في يد الأجيال الصاعدة.

اكتب موضوعا من عشرة أسطر تتحدث فيه عن التضحيات التي قدمها أجدادنا لهذا الوطن موضحا واجبك نحوه موظفا فعلا مضارعا منصوبا وفعلا مجردا مسطّرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (05) في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

**السند:**

**الصداقةُ** هي أرقى علاقة بين البشر، وهي أمانٌ كبير تملَأُ **القلبَ** بالسكينةِ والفرحِ، خصوصاً إذا كانت صداقةً حقيقيةً وصادقةً وغير مبنية على المصلحةِ الشخصيةِ والأشياءِ الماديةِ، بل مبنية على العلاقةِ الطيبةِ بين القلوبِ والأرواحِ، فهي **تساعدُ** الأصدقاءَ على تخطّي جميع العقباتِ والمشكلاتِ بسهولةٍ وتمنعُ الإنسانَ من الشعورِ بالوحدةِ، وتزيدُ ثقة الشخصِ بنفسه لأنه يشعرُ بأن يداً تمسكُ بيده، وأن صديقه يقدمُ له المساعدة والمساندة في الحياة، ويكون معه في فرحه وحزنه.

(إن الصديقَ الحقيقيَّ هو الذي يَدْعَمُ صديقَه في كل وقت) ويقوّيه ويهوّنُ عليه مصائبِ الدنيا، ويساعده على أن يظلّ قوياً دائماً، ولهذا يجبُ أن يحافظَ كل شخصِ على صداقاته، وأن لا يضحّي بأصدقائه مهما حصلَ، لأن الصديقَ الوفيَّ لا يُعوّضُ ولا يمكنُ أن يحلّ محله أحد.

**من الانترنت بتصرف**

**الأسئلة:**



**البناء الفكري(3ن)**

1- اختر عنوانا مناسبا للنص: 1**- التعاون 2- الصداقة الحقيقية 3- طريق النجاح**

2- من هو الصديق الحقيقي؟

3- استخرج من النص فائدتين من فوائد الصداقة.

4- هات مرادف كلمة **"يخفّف"** من النص ثم وظفها في جملة من إنشائك.

**البناء اللغوي(3ن)**

1- أعرب ما تحته خط في النص

2- استخرج من النص ما يلي: **جمع مؤنث سالم، فعلا مزيدا، ضميرا منفصلا**

3- حول إلى المثنى الجملة التي ما بين قوسين في النص.

4- علل ما يلي: كتابة التاء في كلمة **" وقْت "** و كتابة الهمزة في كلمة **" تملَأُ "**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

لديك صديق مفضل وعزيز على قلبك كثيرا.

اكتب له رسالة تبين فيها الصفات والمزايا التي جعلته قريبا إلى قلبك موظفا فعلا مجردا وإن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (06)في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

**السند:**

**العَمَلُ** عِبَادَةٌ، وَهُوُ طَريقُ المُسْتَقْبَلِ، وقد أَمَرَنا اللَّهُ عَزَّ وجَلَّ بِه وإذا تَتَبَّعْنَا قَصَصَ الأَنبياءِ والرُّسُلِ – عَليهم السَّلامُ – فسَنَجِدُ أَنَّهُم كانوا يَعْمَلوْنَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كانَ حَرَّاثاً، وإِدْريْسُ كانَ خيَّاطًا، وَنُوحٌ كانَ نَجَّارًا، وصَاِلحُ كَانَ تَاجِرًا، ومُوسَى كَانَ **رَاعِيًا**، وَدَاودُ كانَ حَدَّاداً. وأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم فَقَد كانَ رَاعيًا يَرْعَى غَنَمَ قريش، وما من نبي إلا وقد رعى الغنم.

إنّ كثرةَ المهن والصناعات، جعلت الإِنسان لا يَسْتَطيعُ بمفرده اسْتيعابَ جَميع الصِّناعاتِ المُتَفَرِّقَةِ. فَكانَ لا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أن **يستعينوا** ببَعضهمْ البَعْض، فَهَذَا يَبْذُرُ لِهَذا قَمْحًا يَأْكُلُهُ، وَهَذا يخِيط لِهَذا ثَوْبًا يَلْبَسُهُ، وَهَذا يبني لِهَذا بَيْتًا يَسْكُنُه، وَهَذا يصنع لِهَذا بابًا يُغْلِقُهُ، لِذا نَحْنُ نُحِبُّ هَؤُلاءِ، وَنُحِبّ وُجوههَمُ الَّتي يَظْهَرُ عَلَيْهَا الصَّبْرُ وَالجَلَدُ؛ فَالعامِلُ الذي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرتاحَ، هُوَ صَاحِبُ الفَضْلِ، (فإذا أَعْطَيْتَهُ أُجْرَتَهُ شَكَرَكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُ).

**الأسئــــلــة**



**البناء الفكري(3ن)**

1. هات عنوانا مناسبا للسند.
2. من هو صاحب الفضل الذي يقصده الكاتب؟
3. هات مرادف الكلمة التالية: **" يُجْهِدُ "** ثم وظفها في جملة من انشائك

**البناء اللغوي(3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند: **فعلا من الأفعال الخمسة - اسما موصولا - جمعا مؤنثا سالما**
3. حول الجملة بين قوسين إلى الجمع
4. علل كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمة التالية: **هَؤُلاءِ**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

العمل عبادة وله أهمية كبرى في حياة الإنسان

اكتب نصا (من 8 إلى 12 سطرا) تبين فيها أهمية العمل وفوائده موظفا فعلا مضارعا منصوبا وإن أو إحدى أخواتها مسطرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (07)في مادة : اللغة العربية المدة : ساعة ونصف**

السند:

(بعد أن سافرتُ واغتربتُ غربتيْن، قررت أن **أعودَ** إلى الأرضِ التي أحببتها حبًّا عظيمًا)، إلى الوطنِ الذي فيه أبصرتُ النورَ، إلى أهلي الّذين شهدوا طفولتي، إلى أمي التي كانت بعد الله سببَ وجودي، إلى جاراتي اللّواتي بشّرن بولادتي، إلى أختيَّ اللّتين رعتاني في صغري، إلى أخويّ اللّذيْن لاعباني، وكانا **يدرآن** السوءَ عني، إلى والدي الّذي كان مثلاً صالحاً لي.

عُدتُ إلى الديار الحبيبة، أحتضنُ **الأشجارَ** التي تفيّأت ظلالها، أشمُّ التّراب الذي كنتُ أخطُّ عليه في الماضي الأفكارَ والخواطرَ والآمالَ التي تمرُّ في مخيّلتي، عدتُ ولساني يلْهجُ لك بدعواتٍ صالحاتٍ وكيف لا أدعو لك يا وطني، وأنت أرضُ الآباءِ والأجدادِ ومهدُ الطفولةِ.

**الأسئــــلــة**



**البناء الفكري(3ن)**

1. هات عنوانا مناسبا للسند.
2. إلى ماذا اشتاق الكاتب؟
3. هات مرادف الكلمة التالية: **" يدرآن "** ثم وظفها في جملة من انشائك
4. هات ضد كلمة **"الظلام "**من السند

**البناء اللغوي(3ن)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فعلا مجرّدا** | **اسما موصولا** | **من أخوات كان** |
|  |  |  |

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من النص:
3. حول الجملة بين قوسين إلى المثنى المخاطب
4. علل كتابة التاء المفتوحة في الكلمة التالية: **صالحات**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

الوطن كنز ثمين ضحّى من أجله الآباء والأجداد وهو اليوم أمانة بين أيدينا.

تحدث في فقرة من 8 الى 12 سطرا عن دورك ومساهمتك في بناء وتطوير وطنك موظفا فعلا مزيدا وفعلا مضارعا منصوبا مسطرا تحتهما.

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**السنة الخامسة ابتدائي السنة الدراسية:2022/2023**

**تقويم الفصل الأول (08) في مادة: اللغة العربية المدة: ساعة ونصف**

**المُّعَلِّمُ** هو المُرَبِّي الثَّاني للإنسان بعد وَالِدَيْهِ، فَتَرَاهُ بَاذِلاً جُهْدَهُ ، مُضَحِّيًا بِرَاحَتِه.... يُنَوِّعُ أَسَالِيبَ العَمَلِ ، ويَبْتَكِرُ كُلَّ يَومٍ طَرِيقَةً جـَدِيدَةً مُؤَدِّيَةً إلى تَفَهُّمِ التَّلامِيذِ لِموضُوعِ الدّرْسِ، وإلَى اِرْتِقَاءِ عُقُولِهِمْ .... إِنَّهُ يطْمَحُ إلَى أَنْ يُكَوِّنَ مِنْهُمْ شَبَابًا وَاعِـينَ مُؤْمِنين بِالحَقِّ والخَيْر والـعدلِ وبِمَـحَبَّةِ النَّاسِ أيضًا، **يُقَابِلُونَ** الحَاقِدَ بالتَّسَامُحِ والمُخْطِئَ بِالإرشَادِ وكُلٌّ مِنْهُمْ حُرٌّ عَاقِلٌ لاَ يُحِبُّ أنْ يَكُونَ **ظَالِمًا** لِحَقِّ أحَدٍ ، ولا مُعْتَدِيًا على مَالِ الغَيْرِ ، ولا طَالِبًا مَنْزِلَةً لاَ يَسْتَحِقُهَا .

     وهو مُشْفِقٌ عَلَى الضُّعَفَاءِ، مُعِينٌ للمُحْتَاجِينَ ، سَابِقٌ إلَى الخَيْراتِ .فليسَ كَثِيرًا إذَن أنْ نقِفَ إِجْلاَلاً لِمُعَلِّمِنَا ومُعَلِّمَتِنَا ، ويَنْبَغِي عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ زُهُورًا عَـطِرةً وثِمَارًا طَيِّبَةً لِهَذِهِ التَّربيةِ الكَريمةِ .

**ا ش ت ا دورة جوان 2010**

**الأسئلــة :**



**أ) أسئلة الفهم: (3ن)**

1. اقرأ السند قراءتين مُتَأَنِّيَتين لتتمتّع بمحتواه، ثمّ خُذْ لَهُ عنوانًا مناسبا
2. من خلال قراءتك للسند استخرج بعض أفضال المعلّم على المتعلّم
3. هات من السند مرادف كلمة **"احتراما "**ثم وظفها في جملة من انشائك

**ب) أسئلة اللغة : (3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند
2. استخرج من السند : **ضميرا منفصلا – فعلا مضارعا منصوبا – اسم إشارة**
3. حول العبارة التي ما بين قوسين إلى المفرد .
4. علل كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة **"مُؤَديّـة**"

**الوضعية الإدماجية : (4ن)**

          المعلّم شمعة تحترق لتضيءَ على الآخرين متحدّيًا كلّ الصّعاب مِنْ أجل أَمَل الأمّة ومستقبلها. ها أنت في نهاية مرحلة التعليم الابتدائي، أصبحْتَ ثمرة طيّبة وزهرة عَـطرة تُودع معلّمك فَاكْتُب له رسالة شكر على ما قدّمه في بضعة أسطر (08-12 سطرا) موظفا فعلا مجردا وفعلا مضارعا مجزوما مسطرا تحتهما.

**حل تقويم الفصل الأول (01) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1. العنوان المناسب للسند هو الإرادة تصنع المعجزات - الإخلاص في العمل
2. العزيمةَ والإرادة وحبّ العمل والإخلاص فيه هي صفات يتميّز بها الرّجل الجزائريّ المثابر
3. نصحنا الكاتب بقوله: لذا وجب عليكم يا أبناء وطني أن تشمّروا على سواعدكم و(أن تعملوا بجدّ وإخلاص حتى تحقّقوا آمالكم وتساهموا في تطوير وطنكم).
4. في السند كلمتان مترادفتان هما : **قاحلة = جرداء**



**البناء اللغوي (3ن)**

1. الاعراب:

ثورة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

العزيمة : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **اسم إشارة** | **من أخوات كان** |
| المخلصين- الجزائريِّين | هذه - هذا | صارت - أصحبت |

تشمروا : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

1. استخرج من السند ما يلي:
2. تحويل العبارة التي ما بين قوسين في السند إلى الجمع المؤنث

(أن تعملن بجدّ وإخلاص حتى تحقّقن آمالكنّ وتساهمن في تطوير وطنكنّ).

1. كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة **"** **خضراء "** على السطر لأن ما قبلها مد.

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

**تعبير حول مهنة التعليم**

مهما تعددت المهن تبقى مهنة التعليم من أسمى المهن وأرقاها وأكثرها تطورا وتجددا فرغم أنها محفوفة بالجهد والتعب إلا أنها مكللة بالنجاح والتطور.

**إن** مهنة المعلم لها دور وأهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع، فالمعلم هو الأب الثاني للطفل يعلمه الأخلاق والآداب ويربيه على علو الهمة والاحترام وغيرها، وينمي العقول بالعلم الذي ينـير الدروب، فتجده يشرح الدروس لتلاميذه،

وييسّر لهم فهمها فينقلهم من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة، فهمّه أن يبنيَ جيلا واعيا ومثقّفا قادرا على التّمييز بين الخطإ والصواب.

وفي الأخير أدعو الله أن يوفقني في دراستي لأحقق ما **أطمح** إليه وأنصح زملائي بمواصلة دراستهم لتحقيق أحلامهم، فقد **صدق** من قال: «من جدّ وجد ومن سار على الدرب وصل».

**حل تقويم الفصل الأول (02) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1. العنوان المناسب للسند هو **الصديقان الحميمان – الصّداقة الحقيقية**
2. لأن حالتي الصحية لم تزددْ الا تعكرا فاضطررت للرجوع الى اهلي بالقرية

**تأزّما = تعكرا، اختارني = اصطفاني** تأزّمت الحالة النفسية لصديقي - اختارني المدير للذهاب الى الرحلة

1. ضد كلمة  **ازداد هو تضاءل**

**البناء اللغوي (3ن)**



**الرفيقُ**: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

**مختصر**: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

**تزددْ**: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فعل مزيد** | **من أخوات إنّ** | **فعل مجرد** |
| انتقل | لكنّ | خرج - يسرد |

1. الاستخراج من السند
2. (**فاضطررنا للرجوع الى أهلنا بالقرية)**
3. كتبت الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة **"** **تضاءل "** لأنها مفتوحة وما قبلها مد

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

**الجزائر في 01/11/2021**

**إلى صديقتي كريمة**

اليوم **أرفع** قلمي لأزف لك عبارات التحية والسلام ولأبارك نجاحك في اجتيازك امتحان مرحلة التعليم الابتدائي بتفوق.

**إنّ** مثابرتك واجتهادك يا صديقتي هي التي قادتك لتحقيق هذا النجاح الباهر وارتفاعك بدرجة في سلم العلم، وفتحك لباب المتوسطة الذي لطالما حلمت به، فكنت تذهبين كل صباح إلى المدرسة طالبة العلم لأن كل إنسان لديه حلم يسعى لتحقيقه، ولكن لا يحققه بالنوم والكسل وإنما بالاجتهاد والمثابرة والمراجعة الدائمة الدروس كي لا تتراكم عليه أيام الاختبارات، وكما تقول الحكمة: «من جد وجد ومن **زرع** حصد ومن سار على الدرب **وصل** ومن نام رأى الأحلام».

وفي الأخير أتمنى لك المزيد من التفوق والنجاح في حياتك الدراسية، مذكرة إياك إنها البداية فقط فواصلي على هذا المنوال، أرجو أن تلقاك كلماتي وأنت في أحسن حال.

**صديقتك المخلصة سعيود صبري**

**حل تقويم الفصل الأول (03) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1. العنوان المناسب للسند هو **التعاون – مساعدة الآخرين ....**
2. **التضامنَ** يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات......
3. مرادف الكلمة التالية: **منفردا= منعزلا**
4. ضد كلمة  **يقدِرُ هو يعجز**



**البناء اللغوي (3ن)**

1. **الإعراب**

**يعيشَ** فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

**التضامنَ** اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

**النّاس :** مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

1. **استخرج من السند ما يلي:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع تكسير** | **ضمير منفصل** | **فعل مجرد** |
| حوادث - الزلازل -الاخلاق.... | هو | يعجز – يعمل... |

1. التحويل إلى الجمع المذكر العبارة التي ما بين قوسين في السند **(لأنهم يتعرضون لحوادث في حياتهم اليومية يعجزون عن مواجهتها بمفردهم)**
2. كتبت التاء في كلمة **"** **المجاعة"** مربوطة لأنها **اسم مفرد مؤنث**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

في أحد الايام أرادت جمعيه حينا أن تقوم بحمله تضامنيه لتنظيف الحي **فاجتمع** أفراد سكانه ووضعوا خطه محكمة لذلك تحت شعار **"حي نظيف مواطن نظيف ".**

قرروا أن **ينقسموا** الى مجموعات كل واحده تؤدي دورها بهمه ونشاط فمجموعه تقوم بالتنظيف وذلك بكنس الطرقات والشوارع وجمع القمامات في أكياس ووضعها في مكانها المخصص لها ، ومجموعة أخرى تقوم بغرس الاشجار والازهار حتى تزيد منظر الحي اخضرارا وبهاء ،أما المجموعة الأخيرة فقد تكفلت بدهن الجدران ورسمت عليها لوحات فنية مكتوب عليها عبارات تحث على النظافة مثل **" النظافة من الايمان والوسخ من الشيطان "** وقد مضى الجميع يعمل بحيوية وجدٍّ والسعادة تغمرهم من خلال العمل الجماعي والتعاوني وما هي إلا ساعات تنقضي حتى صار الحي نظيفا يسر النفس بجماله ويبهج القلب بنظافته.

وأخيرا أنصح الجميع بأن **يحافظوا** على نظافة أحيائهم وشوارعهم لأن الله جميل يحب الجمال.

**حل تقويم الفصل الأول (04) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1 –العنوان المناسب للنص هو حب الوطن – العودة الى الوطن ....

2 – الحقيقة التي غفل عنها الكاتب حين قال **أَدْرَكْتُ أَنَّ لِي وَطَنًا، وأنّ العربيّ أجنبي فِي غَيْرِ وَطَنِهِ**

3 –مرادف كلمة **ظَهَرَتْ = لَاحَتْ**

4 –ضد كلمة غَفَلْتُ هو **اِنْتَبَهْتُ**

**البناء اللغوي (3ن)**



1 –عد إلى النص و املأ الجدول .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| من أخوات كان | من أخوات إن | فعل مزيد |
| كُنْتُ- صِرْتُ | أنَّ - كأنّها | أُمَارِسُ - أَدْرَكْتُ |

3 – الاعراب

يقولون:فعل مضارع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

أن : أداة نصب

أذهبَ : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

الْقِطَارَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

4 – تحويل ما بين قوسين في النص إلى الجمع . **(عُودوا إِلَى بِلَادِكُم يَا أبْنَاء اَلْعَرَبِ)**

5- كتبت الهمزة في كلمة " أَحْيَاءِ " على السطر لأن ما قبلها مد (ساكن)

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

الوطن هو جزء لا يتجّزأ من حياتنا هو كالّروح في الجسد كلمة الوطن لها معنى كبير وعظيم فقد **صدق** من قال: حب الوطن من الإيمان ومن لا يملك وطنا يصبح كاليتيم بدون حضن أمه.

إنّ الوطن نعمة من نعم الله علينا وحبّه وحمايته واجب علينا، فهو أمانة أجدادنا الذين ضحوا بالنفس والنفيس من أجله، وطني هو الذي سقيت أرضه بدماء أبطاله ولقد سمّي بوطن المليون ونصف المليون شهيد فبفضلهم بعد الله تعالى رفعت رايته عاليا **لترفرفَ** في جميع ربوع البلاد شامخة معطرة بدماء الشهداء، وطني الجزائر هو من أعظم الأوطان وأجملها ،وطني هو حبّي ودقّات قلبي فكلما سمعت اسمه يقشعرّ بدني لذا من واجبي ومن واجب كل جزائري **أن يحافظ** عليه وأن ينجح في دراسته حتى يكون عضوا فعّالا فيه، و **أن يعطيَ** للوطن حقه **ليزدهر** ويتقدم.

وطني الحبيب فليحميك ربي من كل ضرر وستبقى دوما شامخا وصامدا في وجه الأعداء وتحيا الجزائر حرّة أبيّة.

**حل تقويم الفصل الأول (05) في مادة : اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1- العنوان المناسب للنص: **الصداقة الحقيقية**

2- الصديق الحقيقي هو الذي يَدْعَمُ صديقَه في كل وقت ويقوّيه ويهوّنُ عليه مصائب الدنيا، ويساعده على أن يظلّ قوياً دائماً

3- استخرج من النص فائدتين من فوائد الصداقة.

* تخطّي جميع العقبات والمشكلات
* تزيدُ ثقة الشخص بنفسه



4- يخفّف=يهوّنُ يخفف الدواء الألم عن المريض

**البناء اللغوي (3ن)**

الصداقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

القلب : مفعول له منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

تساعد : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ضمير منفصل** | **فعل مزيد** | **جمع مؤنث سالم** |
| هو، هي | تساعد - يحافظ | العقبات، المشكلات |

2- الاستخراج :

إن الصديقَين الحقيقيَّين هما اللّذان يَدْعَمان صديقَهما في كل وقت

4- تعليل ما يلي : 1- كتابة التاء في كلمة **" وقْت "** **لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط**

2- كتابة الهمزة في كلمة **" تملَأُ " لأن ما قبلها مفتوح**

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

**حل تقويم الفصل الأول (06) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1. العنوان المناسب: **العمل، أهمية العمل، قيمة العمل، العمل عبادة**
2. صاحب الفضل الذي يقصده الكاتب **هو العامِلُ الذي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِنَرتاحَ**



1. يُجْهِدُ = **يُتْعِبُ**  التوظيف في جملة : المعلم **يُجْهِدُ** نفسه من أجل تعليمنا

**البناء اللغوي (3ن)**

1. أعرب ما تحته خط في السند .

العمل: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

راعيا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

يستعينوا: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **من الأفعال الخمسة** | **اسم موصول** | **جمع مؤنث سالم** |
| يعملون - يستعينوا | الَّتي , الذي | الصناعات |

1. الاستخراج :
2. فإذا أَعْطَيْتَهُم أُجْرَتَهُم شَكَرُوكَ قَبْلَ أَنْ تَشْكُرَهُم
3. كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة **هؤلاء** لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

**إنّ** كلامي اليوم سيكون حول موضوع شيق و جميل و قد شغل بال الكثيرين و هو عن أهمية العمل و فوائده العظيمة ومنافعه بالنسبة للشخص و الوطن .  
    **إنّ** العمل عبادة يتقرب بها العبد إلى ربه، وهو درع واق يحمي الانسان من الذل والمهانة التي يتعرض لها الخامل الكسول, الذي ينفر منه الناس محاولين تجنبه أينما وجدوه كونه يشكل عالة على المجتمع , فالعمل يعطي قيمة ومكانة للفرد في المجتمع ، فمن خلاله يفرض الانسان وجوده , ويعتز بنفسه ويكسب احترامه , ويقضي على ملله وينمي خبراته ، ويوفّر مصدرا للرزق الذي لا ينضب و يساهم في بناء بلده , فالإنسان العامل خير من الانسان الكسول لقول الرسول محمد صلي الله عليه و سلم "اليد العليا خير من اليد السفلى " فالله يحب العامل المجدّ المتقن , فمن كان متفانيا مخلصا في عمله ساهم في بناء بلده فقوة الدول لا تكون إلا بتكاتف سواعد أبنائها و إخلاصهم في عملهم.

وأخيرا أقول لكم إن العمل هو الحياة بذاتها، وبدونه تفقد الحياة قيمتها، فلذا عليكم بإتقان العمل والإخلاص فيه لنيل رضا الله وحبه لقوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا **أن يتقنه**)

**حل تقويم الفصل الأول (07) في مادة: اللغة العربية**

**البناء الفكري**

1. عنوان النص : الوطن , العودة الى الوطن , الاشتياق الى الوطن .......

2. اشتاق الكاتب الى وطنه وأهله وجيرانه......



3. يدرآن = يبعدان أمي و أبي يدرآن السوء عني

4. الظلام ضدها النور

**البناء اللغوي**

1. الإعراب

أعود: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

يدرآن : فعل مضارع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وألف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الأشجار: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2. الاستخراج

**من أخوات كان: كان، كنت فعل مجرد: يلْهجُ – تمرُّ – أشمُّ ....**

**اسم موصول: اللّواتي، الّتي، اللّتين، اللّذين**

3. التحويل

بعد أن سافرتـُما واغتربتُما غربتيْن، عدْتـُما إلى الأرضِ التي أحببتماها حبًّا عظيمًا

4. التعليل

كتبت التاء مفتوحة في كلمة صالحات لأنها جمع مؤنث سالم

**الوضعية الإدماجية (4ن)**  
 إن وطننا هو الذي في أرضه الطيبة نبتنا وتحت سمائه ترعرعنا، فلا غرابة إذا أحببناه وألفناه، فهو الحضن الدافئ لنا، ففيه نشأنا ومن ثماره وخيراته أكلنا، فمهما **ابتعدنا** عنه يبقى في قلوبنا.

وطني غني بمناظره الخلابة، وسهوله الواسعة وصحاريه الشامخة وسكانه الطيبون، ففيه أهلي وأصدقائي وطني الحبيب هو فخري واعتزازي يجب أن **أدافع** عنه وأحميه بكل قوة وأرتقي به إلى أعلى المراتب، فأحي تاريخه بالعمل ولغته بالدرس، فأطلب العلم وأجتهد فيه وأفديه بروحي ونفسي.

فأنصح كل زملائي بأن يحبوا وطنهم لأن حب الوطن يدفعنا إلى الاجتهاد لبناء مجد بلادنا لقول أمير الشعراء:

**وطني لو شغلت بالخلد عنه \*\* نازعتني إليه في الخلد نفسي**

**حل تقويم الفصل الأول (08) في مادة : اللغة العربية**

**البناء الفكري: (3ن)**

1. العنوان : المعلم ، قيمة المعلم .........
2. . بعض فضائل المعلم : يضحي براحته  ،  يبذل جهدا كبيرا من أجلنا  ،  مشفق و معين
3. **اجْلاَلاً = احتراما احترمي أبي و أمي احتراما كبيرا**



**البناء اللغوي (3ن)**

1. الاعراب

المعلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره

يقابلون: فعل مضارع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ظالما : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

1. **ضميرا منفصلا : هو – فعلا مضارعا منصوبا : أن نقفَ - أَنْ يُكَوِّنَ - أَنْ نَكُونَ – اسم إشارة** : **هذه**
2. التحويل: **" ينبغي عليّ أن أكونَ زهرةً عطرةً و ثمرةً طيّبةً لهذه التربيةِ الكريمةِ"**
3. كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة **مُؤَدِّيَةً** لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم

**الوضعية الإدماجية (4ن)**

**الوادي في 23-11-2022**

**إلى معلمي العزيز:**

    إلى المعلم الذي جعلني ثمرة طيبة وزهرة عطرة إلى المعلم الذي **تعب** من أجلي طيلة ست سنوات ليربيني وليعدّني أحسن تلميذ إلى المعلم الذي كان ولازال شمعة تضيء دربي...

   لست أريد من كل هذه الكلمات إلا أن أشكرك جزيل الشكر على كثير عطائك فأنت الذي ربيتني على الفضائل والقيم فقد كنت بمثابة والدي في المدرسة أنت الذي جعلتني تلميذا مؤدّبا متخلقا لا يعرف سوى الأخلاق العالية، وأنت الذي ضحيت براحتك من أجل أن تعلمني كل ما أجهله فقد أعطيتني الكثير من قطرات العلم لترويني بها عند لحظات العطش.

   إني أدري أنك **لم تكن** تريد من هذا كله سوى أن تجعلني عمادا لأمتي ترتكز علي بخلق فضيل وعلم عظيم لهذا يحق لك أن أملأ عليك الدنيا بعبارات الشكر والثناء إني لأشكرك جزيل الشكر ...

**تلميذك عمر**