

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



<http://adz4u-owh2010.blogspot.com>

OmniaWagdy

[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَبِالْحَمْدِ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ  
وَبِالْحَمْدِ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ

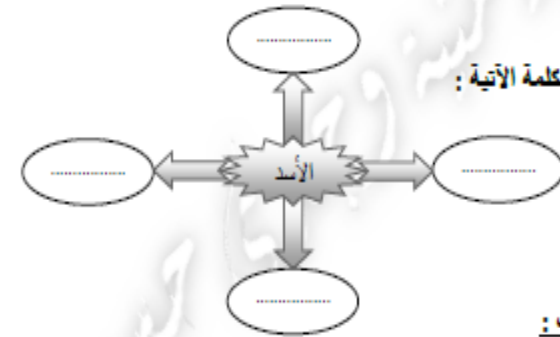
# الاختبار الأول

أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب من موضوع (بسمه والأسد)

بسمه تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) هات من الفقرة لأمأ قصرية ..... (ب) بسمه تنظر إلى .....

(ج) الأسد يزأر و ..... (د) بماذا سألت بسمه المعلم ؟ .....



(د) أكمل شبكة الكلمة الآتية :

ثانياً : المحفوظات :

من نشيد ( أمى )

هى تحمينى أمى أمى

وتغنينى أمى أمى

وتعلمنى ..... الناس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) ماذا تفعل الأم لطفها ؟ .....

(ج) الاين يحب ..... ( أكمل )

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستى - وجميلة

.....

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : ( مدرستى ) .....

(ج) حول كالمثال

أنا أرسم نحن نرسم

أنا ألعب ..... نحن نلون

رابعاً : الخط العربى

مدرستى جميلة

.....

خامساً : الاملاء

.....

.....

## الاختبار الثاني

أولاً : القراءة

من موضوع ( مدرستي جميلة )

قالت بسمة : أحب مدرستي - مدرستي جميلة - أذهب إلى المكتبة - أقرأ القصص

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة

١/ كلمة بها مد بالالف .....

٢/ كلمة بها مد بالياء .....

٣/ كلمة تنتهي بـاء مريوطة .....

٤/ جمع كلمة ( قصة ) .....

( ب ) ماذا تقرأ بسمة ؟ .....

( ج ) مدرستي .....

( أكمل )

ثانياً : المحفوظات :

من نشيد ( أمي )

أُمِّي أُمِّي .....

تسكن دوماً .....

( أ ) أكمل مكان النقط في النشيد

( ب ) من أغلى الناس ؟ .....

( ج ) معنى كلمة ( تسكن ) .....

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون - أصحابي

.....

٢/ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع

أتعاون .....

٣/ حول كالمثال :

♦ أنتَ ترسم أنا أرسم

♦ أنتَ تلعب .....

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل :

أُمِّي أَغْلَى النَّاسِ

.....

خامساً : الإملاء

.....

.....

## الاختبار الثالث

أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب

بسمه تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزار

(أ) هات من الفقرة لا ما قمرية ..... (ب) بسمه تنظر إلى .....

(ج) الأسد يزأر و .....

(د) لماذا سألت بسمه المعلم ؟ .....

ثانياً : المحفوظات : اقرأ ثم أجب

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح ..... جملى

(ب) متى يستريح الجملى ؟ .....

(ج) ما اسم النسيدي ؟ .....

ثالثاً : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملاً

(أ) جده - زار - باسم .....

(ب) الحقل - باسم - إلى - ذهب .....

رابعاً : الخط العربى اكتب بخط جميل فرح باسم وفرح الجميع

.....

خامساً : الإملاء

.....

## الاختبار الرابع

أولاً : القراءة

اقرأ ثم أجب من موضوع (من أنا ؟)

(أنا أضخم الحيوانات . أعيش فى الغابة . أكل العشب )

(أ) هات من الفقرة مدأ بالآلف ، مدأ بالياء .....

(ب) أكمل ما يأتى

أنا أضخم ..... أعيش فى .....

ثانياً : المحفوظات : اقرأ ثم أجب

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

(أ) هات من الحديث الشريف لا ما قمرية ، ولا ما تسمية .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يدعوننا الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى ..... ( الرحمة - العنف - الشدة )

ثالثاً : الأساليب

أكمل بكلمات مما بين القوسين ( هذا - هذه - هؤلاء )

(أ) ..... تلميذ

(ب) ..... تلميذة

(ج) ..... تلاميذ

رابعاً : الخط العربى

اكتب بخط جميل استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

.....

خامساً : الإملاء

.....

## الاختبار الخامس

أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب

أنا أضخم الحيوانات ، أعيش في الغابة أكل العشب

( أ ) هات من الفقرة مداً بالياء .....

( ب ) من أضخم الحيوانات ؟ .....

ثانياً : المحفوظات اقرأ ثم أجب

صيرت طول اليوم

فأشرب وكل وأبتسم

( أ ) تخير : الحيوان في التثنية ..... ( الجمل - الأسد - البقرة )

( ب ) ما اسم التثنية ؟ .....

ثالثاً : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملاً

جملى - يا - بعد - استرح - العمل - انتهاء

.....

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

زار باسم جده يوم الجمعة

.....

خامساً : الإملاء

.....



## الاختبار السادس

أولاً : القراءة من موضوع ( الأرنب الكسلان )

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : .....

استخرج من العبارة : (أ) مدأ بالالف ..... لأمًا قمرية ..... ناء مفتوحة .....

( ب ) متى خرجت الأرانب ؟ .....

( ج ) عَمُ تبحث ؟ .....

ثانياً : الأساليب : ضع الفعل في مكانه:

يسأل - يأكل - استرح - ينتظر - يغسل - صلي

✓ ..... الطفل المعلم

✓ ..... أحمد جده

✓ ..... هرباً ..... يا جملى

✓ ..... الأرنب الطعام

✓ ..... التلميذ وجهه

✓ ..... الله وسلم على الرسول

ثالثاً : المحفوظات

وطنى ..... قلب حان

أرض ..... والإيمان

( أ ) أكمل مكان النقط ( ب ) هات معنى ( حان ) .....

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

.....

خامساً : الإملاء

.....





## الاختبار السابع

أولاً : القراءة

من موضوع ( الأرنب الكسلان )

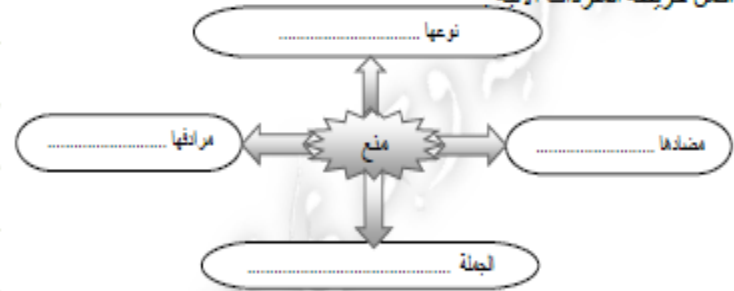
في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : .....

( أ ) استخرج من العبارة : مدأ بالألف ..... لأمًا قمرية ..... ناء مفتوحة .....

( ب ) متى خرجت الأرانب ؟ .....

( ج ) عَمُ تبحث ؟ .....

( د ) أكمل خريطة المفردات الآتية :



ثانياً : المحفوظات : من نشيد وطني

هيتا هيتا يا أخواني

نبني ..... للإيمان

( أ ) أكمل مكان النقط

( ب ) ماذا سنبنئ ؟ .....

( ج ) لمن نبني الوطن ؟ .....

ثالثاً : الأساليب :

( أ ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ أصحابي - مع - أتعاون

( ب ) حول كالمثال أنا تلميذ نحن تلاميذ

أنا معلم

( ج ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين ( أنا - نحن - أنت )

( أ ) ..... أضحك

( ب ) ..... نرسم

( ج ) ..... نلعب

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

أحب مدرستي

.....

خامساً : الإملاء

.....

.....

## الاختبار الثامن

أولاً : القراءة من موضوع ( أسرة سعيدة )

( أنا باسم . أنا بسمة . أختي بسمة . أخى باسم . أبى ضابط . أمى معلمة )  
( أ ) هات من العبارة :

١ / كلمة تنتهي بـاء مريضة .....

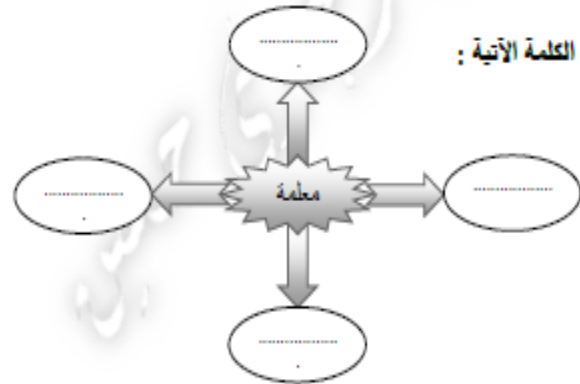
٢ / كلمة بها مدب ( الألف ) .....

٣ / مفرد ( أسر ) .....

( ب ) ماذا يعمل والد " باسم " ؟ .....

( ج ) أسرئى ..... { أكمل بكلمة مناسبة }

( د ) أكمل شبكة الكلمة الآتية :



ثانياً : المحفوظات

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ﴿ رَبُّ أَعُوذُ بِكَ ..... ﴾

( أ ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته

( ب ) اختر مما بين القوسين :

✓ الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يحب ..... ( النشاط - الكسل - العمل )

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

( أ ) رتب الحروف الآتية ؛ لتكون كلمة :

✓ ( ر - ع - ا - ص - ل - و - ف ) .....

( ب ) ضع كلمة ( أنا ) أو ( نحن ) مكان النقط

✓ ..... نعطف على الفقراء

✓ ..... أكتب الدرس

( ج ) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

✓ البقرة ..... / ..... / ..... / .....

✓ الكسل ..... / ..... / ..... / .....

✓ طارت ..... / ..... / ..... / .....

✓ غذاء ..... / ..... / ..... / .....

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل

الفيل أضخم الحيوانات

.....

الإملاء

( اكتب ما يملئ عليك " ثورة العصفير " )

.....

## الاختبار التاسع

أولاً : : القراءة من موضوع ( مدرستي جميلة )  
قالت بسملة : أحب مدرستي - مدرستي جميلة - أذهب إلى المكتبة - أقرأ القصص  
( أ ) استخرج من الفقرة السابقة

١/ كلمة بها مد بالآلف .....

٢/ كلمة بها مد بالياء .....

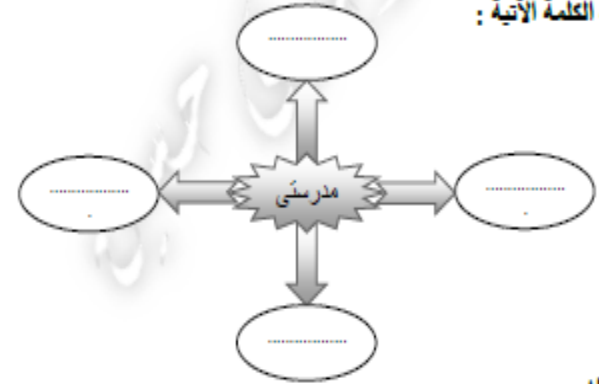
٣/ كلمة تنتهي بـاء مريضة .....

٤/ جمع كلمة ( قصة ) .....

( ب ) ماذا نقرأ بسملة ؟ .....

( ج ) مدرستي ..... ( أكمل )

( د ) أكمل شبكة الكلمة الآتية :



ثانياً : المحفوظات

( أ ) أكمل البيتين ، مستعينا بالكلمات التي بين القوسين : ( أمي - الناس - أغلى )

وتعلمني ..... حب .....

..... أمي ..... الناس

( ب ) أكمل : الأم تعلم ابنها ..... الناس

( ج ) أغلى الناس عندي ، هي : .....

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب كلمات كل سطر ، ويكون جملة مفيدة :

✓ إلى - ذهبت - الأسرة - المزرعة

✓ الصغير : - قال - نظير - هيا

✓ مكان - جاءت - كل - العصافير - من

✓ قصير - ذيل - الفيل

( ب ) حلل الكلمة الآتية إلى حروف

✓ الغاية : ..... / ..... / ..... / .....

( ج ) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط :

✓ ..... فرد يلعب في القفص

✓ ..... بقرة

✓ ..... عمال يعملون في مصنع

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل

الجمال يأكل العشب

.....

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك ( بقرة جدى )



## الاختبار العاشر

أولا : القراءة من موضوع ( أسرة سعيدة )

أنا باسم . أنا بسمه . أختي بسمه . أخي باسم. أبي ضابط . أمي معلمة  
( أ ) أكمل ما يأتي :

✓ أختي ..... أبي ..... أمي .....

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها ( مد بالآلف ) .....

✓ كلمة بها : ( حرف " خ " ) .....

✓ كلمة بها : ( حرف مشدد ) .....

ثانيا : المحفوظات

قال الله - تعالى - ﴿ ووصينا الإنسان .....

( أ ) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة

( ب ) معنى ( وصينا ) ..... { أكمل }

( ج ) أكمل : أوصى الله - تعالى - الإنسان في الآية السابقة بـ : .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓ ( ة - س - ر - أ ) .....

( ب ) حل الكلمة الآتية إلى حروف

✓ سعيدة ..... / ..... / ..... / .....

( ج ) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين :

( أصحابي - المعلم - يزأر - الأسد )

✓ أتعاون مع ..... بسمه تنتظر إلى .....

✓ بسمه تسأل ..... الأسد يزأر ، و .....

رابعا : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل قفص الأسد في حديقة الحيوان

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك ( بقرة جدى )

---

---

---

## الحادي عشر

### أولاً : القراءة

( وقفت بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان )

( أ ) أكمل :-

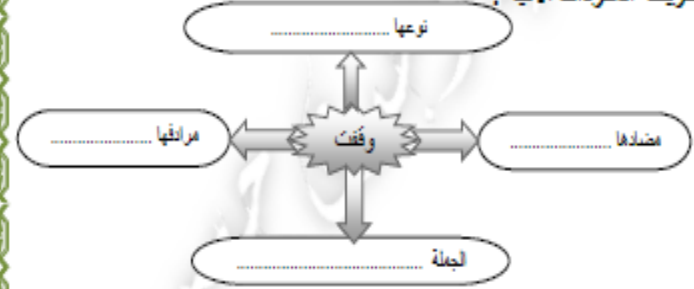
وقفت بسمة ..... قفص الأسد

قفص الأسد في حديقة .....

( ب ) ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مد في الفقرة السابقة

( ج ) أين تقف بسمة ؟ .....

( د ) أكمل خريطة المفردات الآتية :



### ثانياً : المحفوظات

( أ ) أكمل مكان النقط ، مستعينا بما بين القوسين :

( استرح - طول - ابتمسم )

صبرت ..... اليوم

فاترب ، وكل ، و .....

هيا ..... يا جملي

( ب ) أكمل : معنى " صبرت " .....

( ج ) أكمل مما بين القوسين :

صبر الجمل ..... اليوم ( قبل - طول - بعد )

( د ) طلب الشاعر في نهاية الأبيات من الجمل أن .....

### ثالثاً : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة

✓ البقرة - الطيب - النواء - أعطى

✓ الحسب - الفيل - يأكل

✓ تعلمني - حب - أمي - الناس

✓ نحب - نحن - الفواكه

( ب ) ضع ( أنا - هذا - هذه - نحن ) مكان النقط :

✓ ..... دجاجة ..... حصان

✓ ..... أحب بلدي ..... صيادون ماهرون

### رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل :

أحب مدرستي . مدرستي نظيفة

### خامساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك ( الأرنب الكسلان )

## الثاني عشر

أولا : القراءة من موضوع ( من أنا ؟ )

أنا أضخم الحيوانات - أعيش في الغابة - أكل العنب - أحب الصغار والكبار  
( أ ) أكمل ما يأتي :

✓ أنا أضخم .....  
✓ أحب الصغار و .....

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها ( ال ) التسمية .....

✓ كلمة بها حرف مشدد ..... كلمة بها حرف ساكن .....

ثانيا : المحفوظات

هي تحميني أمي أمي

وتغذيني أمي أمي

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

التي تغذيني ، هي : ..... ( الطيبة - أمي - المهندسة )

( ب ) أكمل : معنى ( تحميني ) : .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

✓ عن - غذاء - طارت - الأم - تبحث

✓ الصغار - الفيل - مع - يلعب - والكبار

✓ مع - أصحابي - أنا - أتعاون

✓ يبحث - عن - طعام - الأرنب - خرج

✓ أن - حاول - يطير - الصغير

( ب ) ضع ( أنت - أنت - أنتم ) مكان النقط :

✓ ..... تلاميذ تحبون مدرستكم

✓ ..... تلميذ مخلص لأصدقائك

✓ ..... تلميذة نشيطة

رابعا : الخط العربي

اكتب ما يتي بخط جميل :

أحب أبي وأمي

خامسا : الإملاء





## الثالث عشر

أولا : القراءة من موضوع هيا نظير  
في الصباح قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . طارت الأم تبحث عن غذاء  
( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
في ..... قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش ( المساء-الصباح-الظهر )  
( ب ) أكمل : طارت الأم تبحث عن .....  
( ج ) استخرج من الفقرة السابقة :  
✓ كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها (ال) القمرية .....  
✓ كلمة بها حرف "ط" .....

### ثانيا : المحفوظات

( أ ) أكمل مكان النقط : هيا ..... يا جملى  
بعد ..... العمل  
( ب ) أكمل : يستريح الجملى بعد ..... العمل  
( ج ) اسم هذا النبت : .....

### ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط  
( هؤلاء - أنا - هذا - هذه - نحن )  
✓ ..... نقرأ القصص ..... فلاحون نشيطون  
✓ ..... كتاب مفيد ..... شجرة عالية  
✓ ..... أنهم بنظافة ملابسهم

( ب ) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓ ( م - ط - ا - ع ) .....

### رابعا : الخط العربي

اكتب ما يئى بخط جميل

أنا أحافظ على نظافة ملابسى

خامسا : الإملاء

## الرابع عشر

أولا : القراءة من موضوع الأرنب الكسلان

في الصباح خرجت الأرناب تبحث عن غذاء - قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي

الطعام - جاء الليل والأرنب جوعان

( أ ) أكمل ما يأتي :

✓ في ..... خرجت الأرناب تبحث عن غذاء

✓ قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي .....

✓ جاء الليل و ..... جوعان

( ب ) أكمل :

✓ كلمة الصباح بها مد بـ ..... كلمة الكسلان بها (ال) .....

✓ كلمة الطعام بها (ال) .....

ثانيا : المحفوظات

( أ ) أكمل البيتين بكلمات مما بين القوسين :

( وطننا - هيتا - إخواني )

هيتا ..... يا .....

نيتي ..... للإتسان

( ب ) أكمل : دعا الشاعر إخوانه إلى .....

ثالثا : التعبير والأساليب والتراكيب

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( x ) أمام كل عبارة :

✓ حبس الملك العصافير ( )

✓ ضرب الحراس العصافير ( )

✓ الفيل يأكل العشب ( )

✓ زار باسم جده يوم الإثنين ( )

✓ قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش ( )

( ب ) حلل كل كلمة مما يأتي :

✓ الصغير .....

✓ جوعان .....

✓ الكسلان .....

( ج ) رتب الكلمات : لتكون جملة مفيدة :

يبحث - خرج - عن - الأرنب - طعام

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

أنا أحب الفواكه

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك ( رحلة إلى المزرعة )



## الخامس عشر

أولا القراءة من موضوع بسملة والأسد

وقفت بسملة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان - بسملة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر  
ويزأر

(أ) أكمل ما يأتي

- ✓ وقفت بسملة أمام قفص .....  
✓ بسملة تنظر إلى .....  
✓ الأسد يزأر و .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ قفص الأسد في حديقة ..... ( الزهور - الأسماك - الحيوان )

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

- ✓ كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها مد بالياء .....  
✓ كلمة بها (ال) القمرية .....

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

( الناس - دوما - أمي - إحساسى )

أمي ..... أغلى .....  
تسكن ..... فسى .....

(ب) أكمل : أغلى الناس عند الشاعر ، هي .....

(ج) أكمل : اسم هذا الشهيد : .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) صل من العمود (أ) بما يكمله من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
والأرنب جوعان	✓ زار باسم جده
عن الطعام	✓ جاء الليل
البقرة لا تأكل	✓ لاحظ باسم أن
يوم الجمعة	✓ خرج الأرنب يبحث

(ب) أكمل بكلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة :

..... طيب	✓
..... فلاح	✓
..... مهندسون	

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

أُمِّي أَغْلَى النَّاسِ

.....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك ( بقرة جدى )

---



---



---

## السادس عشر

أولا : القراءة من موضوع مدرستى جميلة

بسمه : أحب مدرستى - مدرستى جميلة - أذهب إلى المكتبة - أقرأ القصص

( أ ) أكمل ما يأتى

✓ بسمه : أحب ..... أذهب إلى ..... أقرأ .....

( ب ) استخرج من العبارة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها حرف (س).....

✓ كلمة بها (ال) القمرية .....

ثانيا : المحفوظات

( أ ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين : ( الإيمان - وطنى - حان - الحب )

..... وطنى ..... قلب .....

..... أرض ..... و .....

( ب ) أكمل : معنى (حان) .....

( ج ) ما اسم النسيء ؟ .....

( د ) بم وصف الشاعر الوطن ؟ .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ الصغير - حاول - يطير - أن .....

✓ غداء - خرجت - تبحث - الأرناب - عن .....

✓ باسم - الحقل - ذهب - إلى .....

✓ أضخم - الحيوانات - الفيل .....

( ب ) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط في كل جملة مما يأتى :

✓ ..... تلعب مكر ..... دجاجة ترقد فوق البيض

✓ ..... أسد مفترس ..... شجرة مثمرة

رابعا : الخط العربي

اكتب ما يأتى بخط جميل :

الفيل يعيش في الغابة

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك ( رحلة إلى المزرعة )



## السابع عشر

أولاً: القراءة ( من موضوع " الأرنب الكسلان " )

خرج الأرنب يبحث عن طعام - سمع الأرنب صوتاً - رجع الأرنب حزينا

( أ ) استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها (ال) قمرية .....

معنى ( يبحث ) ..... جمع ( صوت ) .....

( ب ) لماذا خرج الأرنب ؟ .....

( ج ) لماذا رجع الأرنب حزينا ؟ .....

ثانياً : المحفوظات ( من نشيد أمي )

( أ ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين ( الناس - أعلى - تحميني )

هي ..... أمي أمي

وتغذيني ..... أمي أمي

وتعلمني ..... حب .....

أمي أمي ..... الناس .....

( ب ) هات معنى ( تغذيني ) ..... ومضاد ( حب ) .....

( ج ) ماذا تعلمت من أمك ؟ .....

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

✓ سأنتظر حتى يأتي الطعام

✓ خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

✓ قال الأرنب الكسلان

( ب ) ضع ( أنا - نحن ) مكان النقط

طبيب .....

تلميذ .....

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

فرح باسم وفرح الجميع

## الثامن عشر

أولاً : القراءة ( من موضوع بسملة والأسد )

بسملة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر و يزأر

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة

✓ كلمة ( الأسد ) بها لام ..... قمرية - شمسية )

✓ كلمة ( بسملة ) بها تاء ..... مفتوحة - مربوطة )

( ب ) لماذا يزأر الأسد ؟ .....

( ج ) أين شاهدت بسملة الأسد ؟ .....

ثانياً : المحفوظات ( من نشيد أمي )

( أ ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين : ( هي - دوما - إحساس )

تسكن ..... في .....

تحميني ..... أمي أمي

وتغذيني ..... .....

( ب ) ما فضل الأم عليك كما فهمت من النشيد ؟ .....

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

( أ ) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء - أنا ) مكان النقط

✓ ..... بقرة

✓ ..... جدى

✓ ..... أفراد الأسرة

✓ ..... باسم

( ب ) رتب وكون جملاً :

✓ الأرنب - يبحث - خرج - طعام - عن

✓ المعلم - تسأل - بسملة

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

خامساً : الإملاء

## التاسع عشر

أولا : القراءة ( من موضوع بسمه والأنس )

بسمه تفكر وتفكر - بسمه : لقد عرفت - المعلم : هل عرفتكم يا أصحابي لماذا يزأر الأسد ؟

( أ ) أكمل مما بين القوسين :

✓ الأسد حيوان ..... ( مفترس - ضعيف - أليف )

✓ يأكل الأسد ..... ( العشب - اللحوم - الحبوب )

( ب ) استخرج من الفقرة :

✓ كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها مد بالياء

( ج ) حلل كلمة : أصحابي ..... / ..... / ..... / .....

( د ) لماذا يزأر الأسد ؟ .....

ثانيا : المحفوظات : ( من نشيد العمل ) ( أ ) أكمل المحذوف من النشيد

هيا ..... يا جملي

بعد انتهاء .....

صيرت طول .....

وكل وابتنم .....

استرح يا .....

( ب ) هات معنى ( هيا ) ..... ( ابتسم )

جمع ( جمل ) .....

( ج ) ماذا طلب الشاعر من الجمل في النشيد ؟ .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع

✓ الحيوان ..... / ..... / ..... / .....

✓ أصحابي ..... / ..... / ..... / .....

✓ الجميع ..... / ..... / ..... / .....

✓ طعام ..... / ..... / ..... / .....

( ب ) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :  
( هذا - هذه - هؤلاء )

✓ بسمه .....

✓ أصحابي .....

✓ فقص الأسد .....

رابعا : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل زار باسم جده يوم الجمعة

.....

خامسا : الإملاء

.....  
.....



## العشرون

أولا : القراءة

أحب الصغار والكبار - أَلْعِبْ مع الأطفال

- ( أ ) أضخم الحيوانات ..... ( الفيل - التمساح - النعسان )  
 ( ب ) يأكل الفيل ..... ( العشب - اللحم - الجزر )  
 ( ج ) استخرج من الفقرة كلمة بها لام شمسية .....

ثانيا : الأساليب والتراكيب

( أ ) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط :

..... طالبة ✓

..... أصحاب ✓

..... باسم ✓

( ب ) رتب الكلمات وكون جملا :

✓ العشب - أكل

✓ مع - أَلْعِبْ - الأطفال

ثالثا : المحفوظات

أرض ..... و .....  
 هيا هيا يا ..... و .....

( أ ) أكمل مكان النقط

( ب ) ما اسم التشديد ؟

( ج ) ما معنى : هيا ؟

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط واضح

أسرة سعيدة

خامسا : الإملاء

## الحادي والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع الأرنب الكسلان )

قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي الطعام

( أ ) استخرج من العبارة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء ..... كلمة بها لام شمسية .....

✓ مضاد ( قال ) ..... جمع ( طعام ) .....

( ب ) ماذا قال الأرنب الكسلان ؟

( ج ) ما نتيجة كسل الأرنب ؟

ثانيا : المحفوظات ( من نشيد العمل )

( أ ) أكمل التشديد مما بين القوسين : ( كل - العمل - اليوم )

هيا استرح يا جملي

بعد انتهاء .....

صبرت طول .....

فاشرب و ..... وايتسم

( ب ) ماذا بفعل الجمل بعد انتهاء العمل ؟

( ج ) استخرج كلمة بها مد ..... واذكر الحرف الممدود .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) رتب الكلمات لتكون جملا

✓ سأنتظر - الطعام - حتى - يأتي

✓ طعام - خرج - يبحث - الأرنب - عن

( ب ) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط :

✓ أرنب كسول

✓ أطعمة كثيرة

✓ أصحابي

رابعا : الخط العربي اكتب بخط جميل

هيا استرح يا جملي



## الثاني والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع بسملة والأسد )  
الأسد يزار - بسملة تفكر وتفكر - بسملة تسأل المعلم

( أ ) استخرج

- ✓ كلمة بها (ال) قمرية ..... كلمة بها تاء مفتوحة .....  
( ب ) بم يسمي صوت الأسد ؟ .....  
( ج ) قيم كانت تفكر بسملة ؟ .....

ثانيا : المحفوظات

صبرت طول اليوم  
فأشرب وكل وأبتسم  
هيا استرح يا جملي

- ( أ ) اسم النقيذ : .....  
( ب ) علام صبر الجميل طول اليوم ؟ .....  
( ج ) هات معنى ( ابتسم ) ..... جمع ( جمل ) .....

ثالثا : الأساليب

( أ ) رتب الحروف لتكون كلمات

- ✓ ا-د-و .....  
✓ ق-ب-ة-ر .....  
✓ ر-أ-ب-ن .....

( ب ) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

- ✓ ..... شجرة جميلة  
✓ ..... باسم

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل وقفت بسملة أمام قفص الأسد

خامسا : الإملاء

## الثالث والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع مدرستي جميلة )  
قال باسم : أحب مدرستي - مدرستي نظيفة - أتعاون مع أصحابي - تلعب ونرسم ونلون

( أ ) هات من العبارة

- ✓ مدأ بالآلف ..... تاءً مربوطة .....  
( ب ) يتعاون باسم مع ..... ( أكمل )  
( ج ) بم وصف باسم مدرسته ؟ .....

ثانيا : المحفوظات ( من نشيد وطني )

وطني وطني .....  
أرض ..... والإيمان  
أرض الخير ..... و

- ( أ ) أكمل مكان النقط .....  
( ب ) بم وصف الشاعر الوطن ؟ .....  
( ج ) وطني مصر : ( خيال - حقيقة ) .....

ثالثا : الأساليب

( أ ) رتب الكلمات لتكون جملة

- ✓ الملك - العصافير - حبس .....  
( ب ) حول  
✓ أنا تلميذ ..... نحن .....  
✓ أنا معلم .....

( ج ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع

- ✓ العصافير ..... / ..... / ..... / ..... / .....

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل فرحت العصافير

خامسا : الإملاء

## الرابع والعشرون

أولاً : القراءة

أنا أضخم الحيوانات - أعيش في الغابة

- ( أ ) استخرج من العبارة السابقة  
لأما قمرية ..... ثاءً مربوطة .....  
( ب ) أين يعيش الفيل ؟ .....  
( ج ) ماذا يأكل الفيل ؟ .....

ثانياً : التعبير والأساليب

( أ ) ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط

- ✓ ..... فيل  
✓ ..... غابة  
✓ ..... أطفال

( ب ) رتب وكون جملاً

✓ الصغار - الكبار - أحب

✓ بلادي - صافية - سماء

ثالثاً : المحفوظات

أعلى ..... أمي .....  
فسي ..... دوماً .....  
تسكن .....  
يمكن .....  
أكمل مكان النقط

- ( ب ) ما اسم النشيد ؟ .....  
( ج ) ما معنى : أعلى ؟ .....

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل

فرحت العصافير

خامساً : الإملاء

## الخامس والعشرون

أولاً : القراءة

ثانياً : المحفوظات ( من نشيد وطني )

يا هيا ..... يا أخواني  
تبنى ..... للإنسان

( أ ) أكمل مكان النقط

- ( ب ) من ينادي الشاعر ؟ .....  
( ج ) تبنى وطناً : ( خيال - حقيقة )  
تخير

ثالثاً : الأساليب

( أ ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ من - مكان - كل - العصافير - جاءت

( ب ) ضع ( هذا - هذه ) مكان النقط

✓ ..... أسد

✓ ..... بقرة

( ج ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع

✓ ملوك / ..... / ..... / .....

( د ) حلل الجملة التالية إلى كلمات

✓ وقفت بسمة أمام قصص الأسد / ..... / ..... / ..... / .....

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل

أحب مدرستي

خامساً : الإملاء

## السلام والعشرون

أولاً : القراءة اقرأ ثم اجب :

بسمه تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

( أ ) أكمل :- بسمه تنظر إلى ..... الأسد يزأر و .....

( ب ) استخرج من الفقرة كلمة بهاء مريضة .....

( ج ) إلى أي شيء كانت تنظر بسمه ؟ .....

( د ) بم يسمي صوت الأسد ؟ .....

( هـ ) أكمل شبكة المفردات الآتية :



ثانياً : التعبير والأساليب

( أ ) ضع ( أنا - أنت - نحن ) مكان النقط

✓ ..... أحمد

✓ ..... بسمه

✓ ..... أصحاب

( ب ) رتب ومكون جملاً

✓ أحب - أنا - الفواكه

✓ مفيدة - الفواكه

( ج ) رتب الحروف لتكون كلمات

✓ س - ب - م - ن - ة

✓ م - ة - ي - ف - د

ثالثاً : المحفوظات

وطني ..... قلب حان

أرض ..... والإيمان

( أ ) أكمل ما سبق في النسخة

( ب ) ما اسم النسخة ؟ .....

( ج ) ما معنى : حان ؟ .....

رابعاً : الخط العربي

المزرعة جميلة

اكتب بخط جميل

.....

خامساً : الإملاء

## السابع والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع بسملة والأسد )

- وقفت بسملة أمام قصص الأسد في حديقة الحيوان - بسملة تنتظر إلى الأسد  
( أ ) هات كلمة بها تاء مربوطة ..... وكلمة بها مد بالياء .....  
( ب ) أين يوجد قصص الأسد ؟ .....  
( ج ) هات مضاد ( أمام ) .....

ثانيا : المحفوظات ( من نشيد العمل )

( أ ) أكمل النشيد مما بين القوسين : ( انتهاء - طول - جملى )

هيا استرح يا .....

بعد ..... العمل

صبرت ..... اليوم

( ب ) هات هات مرادف ( هيا ) ..... وجمع ( العمل ) .....

( ج ) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة

✓ الجمل حيوان ..... ( مفترس - أليف - ضعيف )

✓ يستريح الجمل ..... العمل ( قبل - مع - بعد )

ثالثا : الأساليب

( أ ) رتب الكلمات الآتية لتكون جملا :

✓ الحقل - إلى - باسم - ذهب

✓ تبحت - غداء - عن - الأرناب - خرجت

✓ تفكر - بسملة - يا - هيا

( ب ) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

✓ أسد مفترس

✓ بسملة

✓ أصدقاء

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

ربّ إني أعوذ بك من الكسل

## الثامن والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع بسملة و الأسد )

بسملة تسأل المعلم : لماذا يزار الأسد ؟ المعلم : هيا تفكر يا بسملة

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة

✓ كلمة بها مد بالالف ..... كلمة بها لام قمرية .....

✓ مضاد ( تسأل ) : ..... جمع ( أسد ) : .....

( ب ) من الذى سألته بسملة ؟ .....

( ج ) ماذا طلب المعلم من بسملة بعد سؤالها ؟ .....

ثانيا : المحفوظات ( من نشيد أمى )

وتعلمنى

أعلى الناس

أعلى الناس

( أ ) هات معنى ( أعلى ) ..... وجمع ( أم ) .....

مضاد ( حب ) .....

( ب ) ماذا تعلمك أمك ؟ .....

( ج ) من أعلى الناس عليك ؟ .....

ثالثا : الأساليب والتراكيب

( أ ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع

الأرناب

الكسلان

طعامى

باسم

( ب ) ضع ( أنا - هو - نحن ) مكان النقط

✓ تلميذ نشيط

✓ أصدقاء

✓ باسم

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك

## التاسع والعشرون

أولا : القراءة ( من موضوع الأرنب الكسلان )

في الصباح خرجت الأرنب تبحث عن غذاء

✓ قال الأرنب الكسلان : .....

( أ ) استخرج من العبارة السابقة

✓ كلمة بها مد بالآلف ..... كلمة بها حرف ممدد .....

✓ كلمة بها ( ال ) قمرية .....

✓ معنى ( تبحث ) ..... جمع ( غذاء ) .....

( ب ) متى خرجت الأرنب ؟

( ج ) لماذا خرجت الأرنب ؟

ثانيا : المحفوظات

( أ ) أكمل التشديد بكلمات مما بين القوسين

( تحميتي - أغلى - دومتا )

أُمِّي ..... أُمِّي ..... الناس

تَمَكَّن ..... فَي إحصاسي

هِيَ ..... أُمِّي ..... أُمِّي

( ب ) اسم التشديد .....

( ج ) جمع ( أم ) .....

معنى ( إحصاسي ) .....

( د ) من أغلى الناس عليك ؟

ثالثا : الأساليب

( أ ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

✓ لاحظ ..... / ..... / .....

✓ جوعان ..... / ..... / .....

✓ مريضة ..... / ..... / .....

( ب ) ضع ( أنا - نحن ) مكان النقط

✓ تلاميذ مجتهدون

✓ تلميذ مجتهد

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

إننا لا نضيع أجر من أحسن عملا

## الثلاثون

أولا : ضع ( أنا - نحن ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

✓ أصدقاء مخلصون

✓ أساعد أصدقائي

✓ أستذكر دروسي مساء

✓ نحب أكل الموز

✓ نحب رياضة السباحة

✓ نهتم بنظافة ملابسنا

✓ أستمع إلى نصيحة أبي

✓ أساعد أمي في أعمال المنزل

ثانيا : ضع ( هذا - هذه - هؤلاء ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

✓ جندي شجاع

✓ أطباء ماهرون

✓ فراشة جميلة

✓ فلاحون نشيطون

✓ مهندسون بارعون في العمل

✓ قصة مسلية

✓ طبيب يعالج المرضى

ثالثا : ضع ( أنت - أنت - أنتم ) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

✓ تلميذة نشطة

✓ تلاميذ مجتهدون

✓ تلميذ متفوق