

SULIT

015/2

MATEMATIK

Kertas 2

OTI 4

2009

40 Minit



JABATAN PELAJARAN TERENGGANU

Disediakan Oleh:

*Guru Akram, Jabatan Pelajaran Negeri Terengganu
dengan pembiayaan Kerajaan Negeri Terengganu*

Nama :

JABATAN PELAJARAN TERENGGANU

UJIAN OTI 4, 2009

TAHUN 6

MATHEMATICS

Paper 2

Fourty Minutes

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kamu dikehendaki menulis **nombor surat beranak dan nama** pada petak yang disediakan.
2. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.
4. Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.
5. **Semua kerja mengira mesti ditunjukkan.** Kamu mungkin kehilangan markah jika langkah-langkah penting tidak ditunjukkan.

Kod Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	2	
13	2	
14	2	
15	2	
16	3	
17	3	
18	3	
19	3	
20	3	
Jumlah	40	

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

Dicetak Oleh:

Percetakan Yayasan Islam Terengganu Sdn. Bhd.
Tel: 609-666 8611/6652/8601 Faks: 609-666 0611/0063

SULIT

2

015/2

For
Examiner's
Use

[40 marks]
[40 markah]

Answer **all** questions.
Jawab **semua** soalan.

- 1 Write "seventy-three point one five" in numeral. [1 mark]

Tulis angka bagi "tujuh puluh tiga perpuluhan satu lima" [1 markah]



- 2 Diagram 2 shows several squares of equal size. Each square is divided into several equal parts.

Rajah 2 menunjukkan beberapa segi empat sama. Setiap segiempat sama itu masing-masing dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.

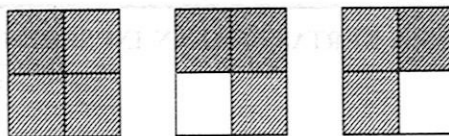


Diagram 2
Rajah 2

Write a mixed number which represents the shaded region of the whole diagram. [1 mark]

Tulis dalam nombor bercampur yang mewakili kawasan berlorek daripada seluruh rajah itu. [1 markah]



SULIT

3

015/2

- 3 Diagram 3 shows a three-dimensional shape.

Rajah 3 menunjukkan satu bentuk tiga matra.

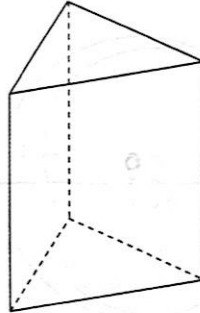


Diagram 3
Rajah 3

Name the three dimensional shape.

[1 mark]

Namakan bentuk tiga matra itu.

[1 markah]

3
1

- 4 Diagram 4 shows the time Azman takes his breakfast.

Rajah 4 menunjukkan waktu sarapan pagi Azman.



Diagram 4
Rajah 4

Write the time in the 24-hour system.

[1 mark]

Tulis waktu itu dalam sistem 24 jam.

[1 markah]

4
1

SULIT

4

015/2

For
Examiner's
Use

- 5 Diagram 5 show a circle. ROT is 6 cm and it is a straight line. O is the centre point.

Rajah 5 menunjukkan sebuah bulatan. ROT berukuran 6 cm dan ia adalah satu garisan lurus. O ialah titik pusat.

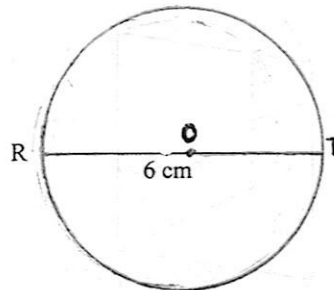


Diagram 5
Rajah 5

State the length of a radius of the circle, in cm.

[1 mark]

Nyatakan satu ukuran jejari bulatan itu, dalam cm.

[1 markah]

5

1

- 6 $180 \cdot 96 \div 12 =$

[2 marks]

[2 markah]

6

2

- 7 $\frac{4}{5} \div \frac{3}{10} =$

[2 marks]

[2 markah]

7

2

SULIT

5

015/2

- 8 Calculate 12 years 8 months \div 8.
Give the answer, in years and months.

[2 marks]

For
Examiner's
Use

Hitung 12 tahun 8 bulan \div 8.

Beri jawapan dalam tahun dan bulan.

[2 markah]

8

2

- 9 Diagram 9 consists of several squares of equal size.
Rajah 9 terdiri daripada beberapa segi empat sama yang sama besar.

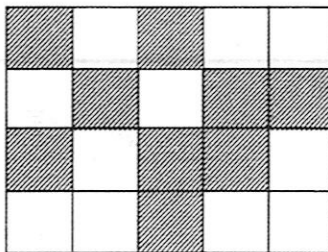


Diagram 9
Rajah 9

Calculate the percentage of the shaded region of the whole diagram.

[2 marks]

Hitung peratusan kawasan berlorek daripada seluruh rajah itu.

[2 markah]

9

2

- 10 Calculate 475 mm \times 8.
Give your answer in m.

[2 marks]

Hitung 475 mm \times 8.

Nyatakan jawapan anda dalam m.

[2 markah]

10

2

SULIT

6

015/2

For
Examiner's
Use

11 $18 \text{ days} \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ months } \underline{\hspace{2cm}} \text{ days.}$

[2 marks]

$18 \text{ hari} \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ bulan } \underline{\hspace{2cm}} \text{ hari.}$

[2 markah]

11

2

12 $\text{RM } 20 - 75 \text{ sen} + \text{RM } 3.80 =$

[2 marks]

[2 markah]

12

2

13 Calculate $5.08 \text{ kg} - 345 \text{ g.}$

Give your answer, in g.

[2 marks]

Hitung $5.08 \text{ kg} - 345 \text{ g.}$

Beri jawapan anda dalam g.

[2 markah]

13

2

SULIT

7

015/2

- 14 Table 14 shows the talls of four men.
Jadual 14 menunjukkan tinggi empat lelaki.

Men <i>Lelaki</i>	Abu	Adi	Ali	Ati
Height (m) <i>Tinggi (m)</i>	1.95	1.84	1.4	1.79

Table 14
Jadual 14

Calculate the average, in m, the height of the men.
Hitung purata,, dalam m, tinggi lelaki itu.

[2 marks]

[2 markah]

14
2

- 15 Diagram 15 shows a solid
Rajah 15 menunjukkan sebuah pepejal.

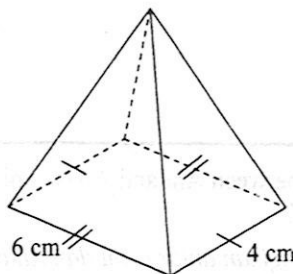


Diagram 15
Rajah 15

State :

Nyatakan :

The number of edges.
Bilangan tepi.

[1 mark]

[1 markah]

The shape of the base of the solid.
Bentuk tapak pepejal itu.

[1 mark]

[1 markah]

15
2

SULIT

8

015/2

For
Examiner's
Use

16 Diagram 16 shows several equal squares.

Rajah 16 menunjukkan beberapa segiempat sama yang sama besar.

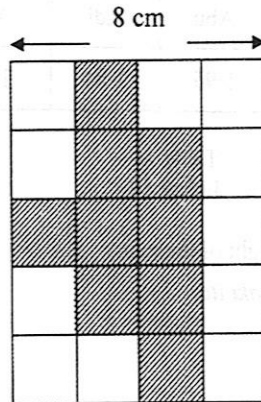


Diagram 16

Rajah 16

What is the perimeter of the shaded region?

[3 marks]

Berapakah perimeter kawasan yang berlorek?

[3 markah]

16
3

17 A total of 1800 beads is shared between Ani and Anas. Ani gets 30 beads more than Anas.

How many beads does Anas get?

[3 marks]

Sejumlah 1800 biji manik dibahagikan antara Ani dan Anas. Ani mendapat 30 biji manik lebih daripada Anas.

Berapakah bilangan manik yang Anas dapat?

[3 markah]

17
3

SULIT

9

015/2

- 18 Diagram 18 shows the mass of two pineapples.

Rajah 18 menunjukkan jisim dua biji nenas.

For
Examiner's
Use

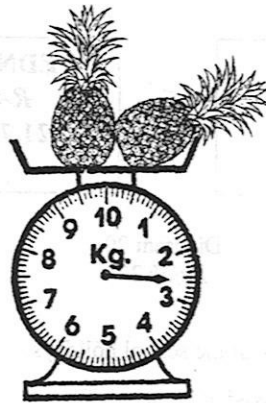


Diagram 18
Rajah 18

What is the mass of five pineapples?

[3 marks]

Berapakah jisim lima biji nenas yang sama?

[3 markah]

18

3

- 19 Diagram 19 shows a combination of a triangle RST and a rectangle LMNT, RTN and TSL are straight lines. $RT = TN$.

Rajah 19 menunjukkan gabungan sebuah segitiga RST dan sebuah segitiga tepat LMNT. RTN dan TSL ialah garis lurus. $RT = TN$.

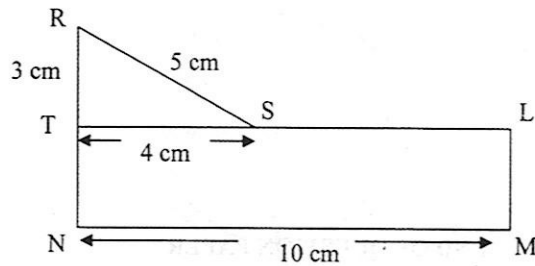


Diagram 19
Rajah 19

What is the area in the cm of the whole diagram?

[3 marks]

Berapakah luas dalam cm seluruh rajah itu?

[3 markah]

19

3

SULIT

10

015/2

For
Examiner's
Use

20 Diagram 20 shows the start and the end of school holidays.

Rajah 20 menunjukkan hari mula dan hari akhir cuti persekolahan.



Diagram 20
Rajah 20

Awi visited Kuala Lumpur for $\frac{1}{4}$ of the school holidays.

During the remaining days he stayed at home.

How many days did he visit Kuala Lumpur?

[3 marks]

Awi melawat ke Kuala Lumpur selama $\frac{1}{4}$ daripada tempoh cuti itu.

Hari selebihnya dia berada di rumahnya.

Berapakah bilangan hari dia melawat Kuala Lumpur?

[3 markah]

20

3

END OF QUESTION PAPER