



MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____



Proceso de crecimiento o transformación de un ser vivo.

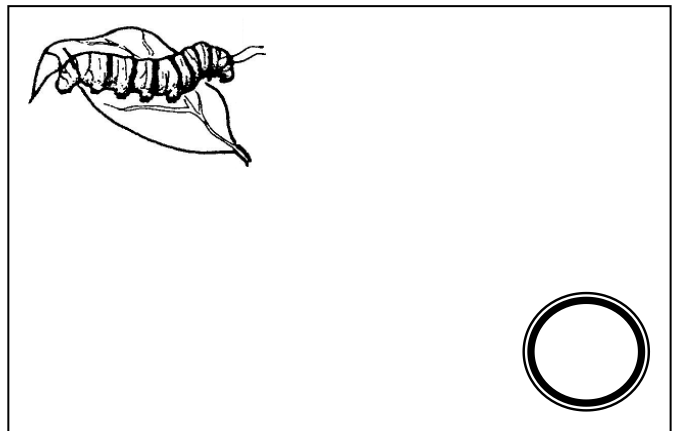
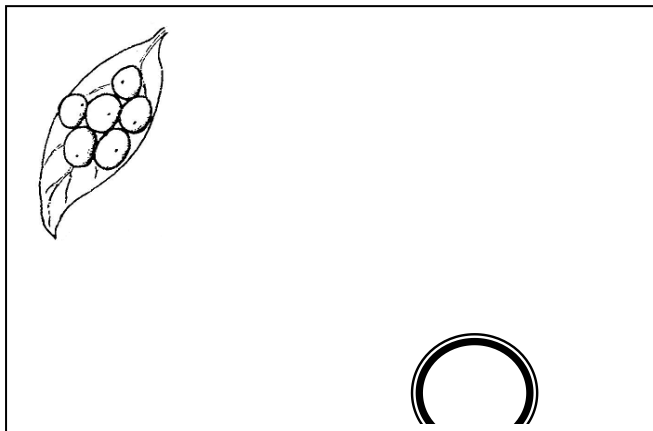
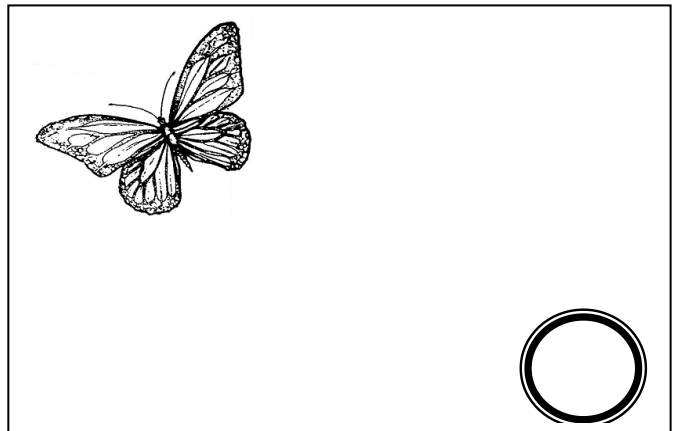
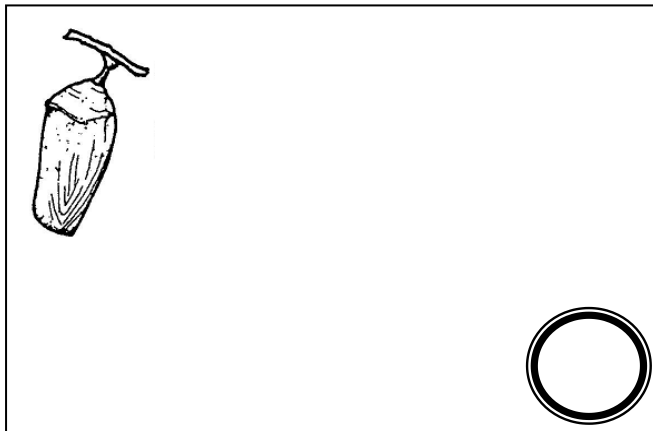
Para realizar el proyecto acerca de este tema seguramente usaste el formato de registro del libro recortable. Recuerda, es importante llevar un registro diario de notas.

¿Para qué te puede ser útil un registro diario? _____

Al registrar tus notas no olvides escribir la fecha, menciona cuál es la importancia de anotarla siempre. _____

Consulta el Libro Español p. 44 y luego explica con tus propias palabras el proceso de crecimiento de la mariposa Monarca.

- Numera del 1 al 4 el ciclo de vida de la mariposa.



Para llevar a cabo el desarrollo del proyecto trabajaste en equipo con tus compañeros.

Escribe el nombre del proyecto. (No olvides las mayúsculas y el punto)

Y el nombre de tus compañeros de equipo. _____

Lee el texto: Oruga, oruguita de seda, en el Libro Español Lecturas p. 34-37

ESPAÑOL

**Modificar el final de un cuento
que ha sido rearmado a partir de las ilustraciones.**

Y colorín colorado... este cuento ha terminado, eso es lo que has oído muchas veces al terminar de leer o de escuchar un cuento.



- Observa las ilustraciones y escribe el cuento.
- No olvides ponerle nombre a los personajes, darle secuencia e inventar un final que sea diferente al que ya conoces.
- Pinta las ilustraciones.



Principio: _____



Desarrollo: _____



Lo que paso después: _____



Final: _____

ESPAÑOL

**Dictar noticias para el periódico escolar
sobre eventos de la comunidad.**



- Te invito a leer la noticia.

Jueves 4 de octubre de 2012

***Una de cada 6 personas
es alérgico a mascotas***

Gabriela Cota
EL DIARIO



Aproximadamente el 15 por ciento de la población en general padece alergia relacionada con su mascota, ya sea gato o perro.

Jorge Yañez, alergólogo pediatra indicó que aunque los gatos producen reacciones alérgicas más graves que los perros, éstos también causan estragos.

La mayoría de las personas no se da cuenta de que son alérgicas hasta qué se les presentan los síntomas, por lo que es difícil que tome medidas preventivas.

El médico indicó que lejos de la creencia de que el pelo de las mascotas es la causa de ese rechazo en el organismo humano, la realidad

es que es la descamación que se genera en la piel de estos animales lo que dasata los síntomas, como estornudos, ojos llorosos, comezón intensa, resequedad de garganta, tos y otras molestias que a veces se tornan graves, como dificultad para respirar.

La gente no es alérgica al pelo del animal como se piensa, el alérgeno es un tipo de proteína que se desprende de la piel, saliva u orina de los animales.

Es mejor mantener la higiene constante tanto del animal como en la casa.

Para prevenir las alergias y evitar la descamación, es mejor elegir mascotas que no tengan pelo como: tortugas, cangrejos, peces y hasta serpientes.

- De acuerdo a la noticia anterior contesta:

El encabezado de la noticia es: _____

Fecha en que se escribió la noticia: _____

¿De qué trata? _____

Escribe los síntomas que se dan por la descamación de las mascotas: _____

Esta noticia, ¿de qué manera la puedes dar a conocer en tu comunidad? _____

Algunas noticias vienen acompañadas de fotografías, ¿crees que es importante esto?, _____ ¿por qué? _____

¿qué fotografía le pondrías a esta noticia? _____

Escribe el nombre de los periódicos que hay en tu localidad? _____

ESPAÑOL

Lo que aprendí

Es hora de escribir.

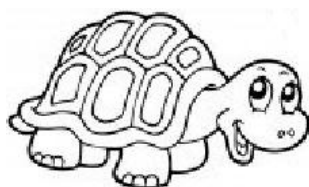
- Escribe el nombre a cada mascota.
- Encierra los dígrafos que localices.
- Marca con color las sílabas trabadas que encuentres.









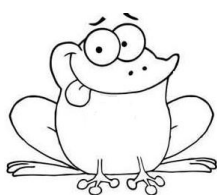




Adjetivos...

Los adjetivos se usan para decir como son los sustantivos, esto es, nos definen como es cada cosa.

Escribe dos palabras en las que definas como son los personajes de los cuentos.











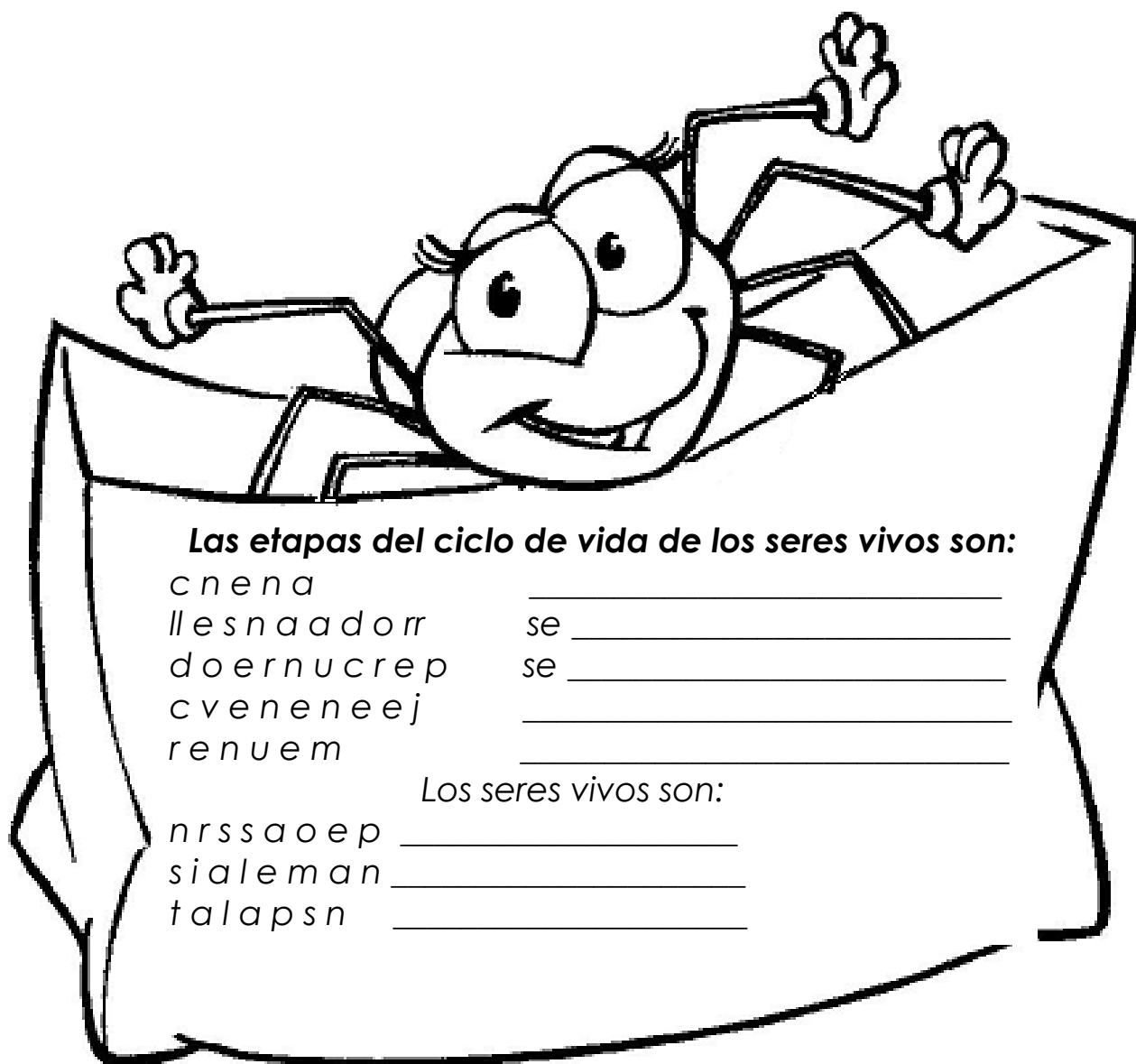


gigante

ESPAÑOL

Descubre las palabras

- Estas letras se encuentran desordenadas, acomódalas para formar las palabras.



A ordenar oraciones.

- Observa en el Libro de Educación Artística páginas 10 a la 36 los títulos de cada lección.
- Escribe los títulos en los renglones, pero antes sepáralos como lo indica el primer ejemplo.

gestos/La/los/tómbola/de

manosconmisVeo

Todohaciaadentroyhaciaafuera

Lossonidosenmioreja

sonlos¿Cómosonidos?

tus manosenergíaLaentre

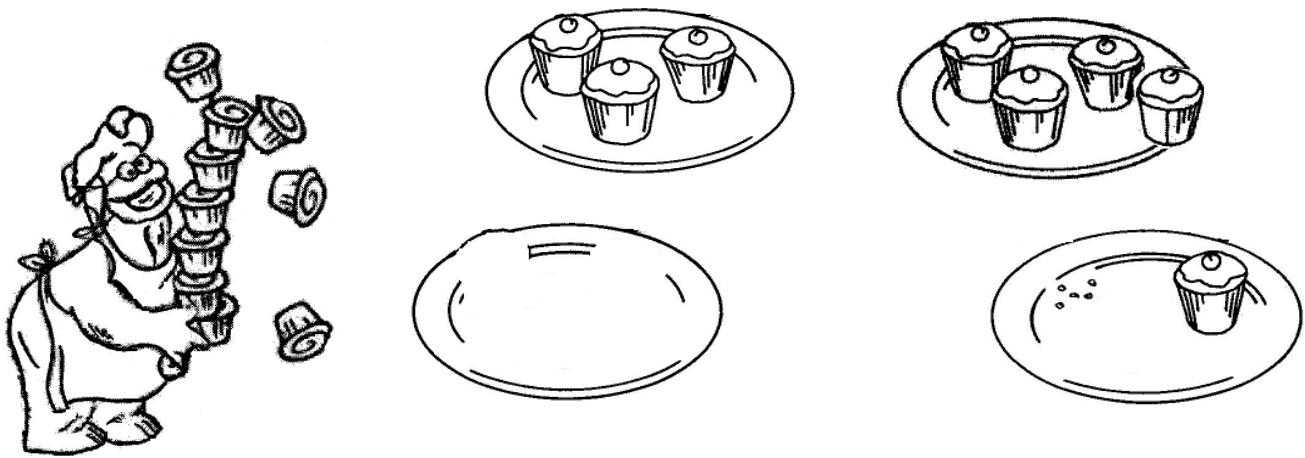




MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Cuántas decenas son?

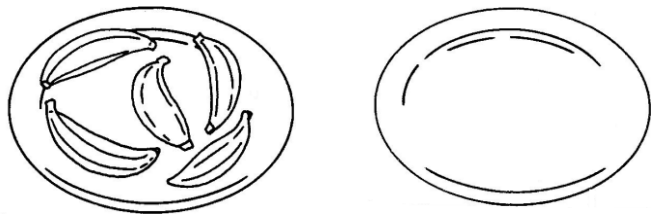
- De la parte inferior de la hoja recorta los pastelitos que faltan para completar una decena en cada plato.



¿Cuántas decenas de pastelitos son? _____

¿Cuántos pastelitos hay? _____

Dibuja los plátanos que faltan para tener 10 en cada plato.



¿Cuántas decenas de plátanos hay? _____

Al dibujar los plátanos,
¿cuántos son? _____

¿Qué hay más, pastelitos o plátanos? _____

Hacer grupos de 10 unidades te ayuda a contar.

10 unidades forman ____ decena.

- Completa el siguiente tablero.



	Escribe las decenas y las unidades	Escribe el número que se forma
24 unidades	____ decenas ____ unidades	
38 unidades	____ decenas ____ unidades	
49 unidades	____ decenas ____ unidades	
63 unidades	____ decenas ____ unidades	
85 unidades	____ decenas ____ unidades	



MATEMÁTICAS

¿Qué número es?

 Consulta la tabla del Libro de Matemáticas p. 50 y resuelve.



Los números que se encuentran entre el 63 y el 70 son:

Los números mayores que 88 son: _____

El número que se encuentra entre el 43 y el 45 es _____

Escribe los números que hay en la columna hacia abajo del 10 _____

Número que termina en 3, está entre el 71 y 80 _____

Los números que terminan en 5 son: _____

Acomoda de menor a mayor los números:

58, 73, 36, 97, 12, 49, 81, 22

Mayor que – Menor que

- Compara los números y escribe mayor que o menor que donde corresponda.

96 _____	121 _____	167 _____	84 _____
173 _____	25 _____	42 _____	198 _____
36 _____	72 _____	67 _____	100 _____

- Escribe el signo $>$ $<$ ó $=$ donde corresponda.

43 + 28 _____	21 + 32 _____
51 + 9 _____	30 + 30 _____
19 + 27 _____	28 + 28 _____
30 + 25 _____	50 + 5 _____
40 + 60 _____	86 + 37 _____
50 + 50 _____	100 _____



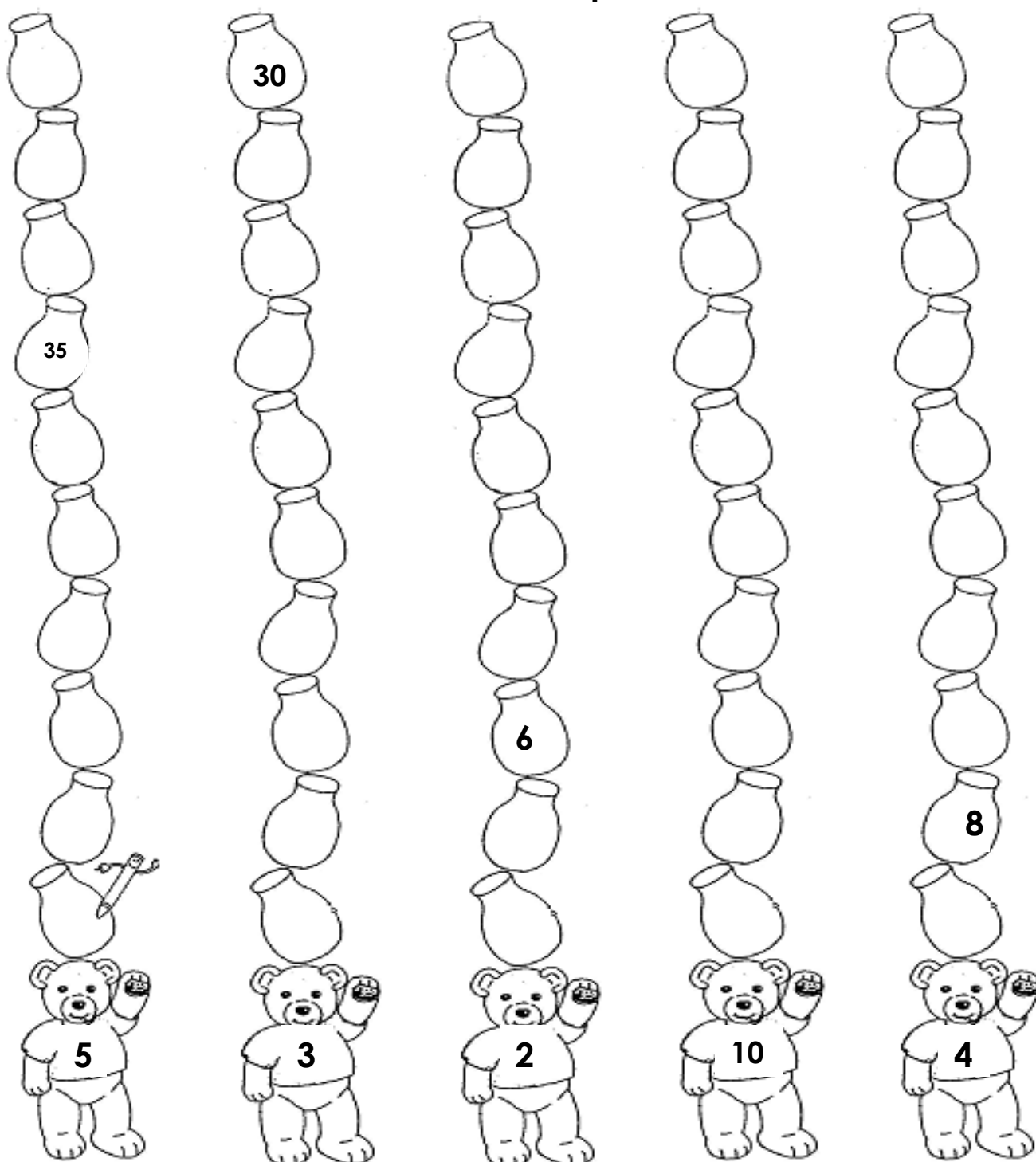
MATEMÁTICAS

Cuenta de 10 en 10...

- Completa el texto:

Una sucesión es ascendente si los números que la forman van del _____ al _____ y si los números van del _____ al _____ la sucesión es _____.

-De acuerdo al número del oso completa las sucesiones.



¡A descomponer números!

Une con líneas de diferentes colores las sumas que den el mismo resultado.

$20 + 3$

$30 + 9 + 20 + 5$

$50 + 28 + 10 + 11$

$10 + 10 + 3$

$20 + 30 + 7 + 28$

$78 + 21$

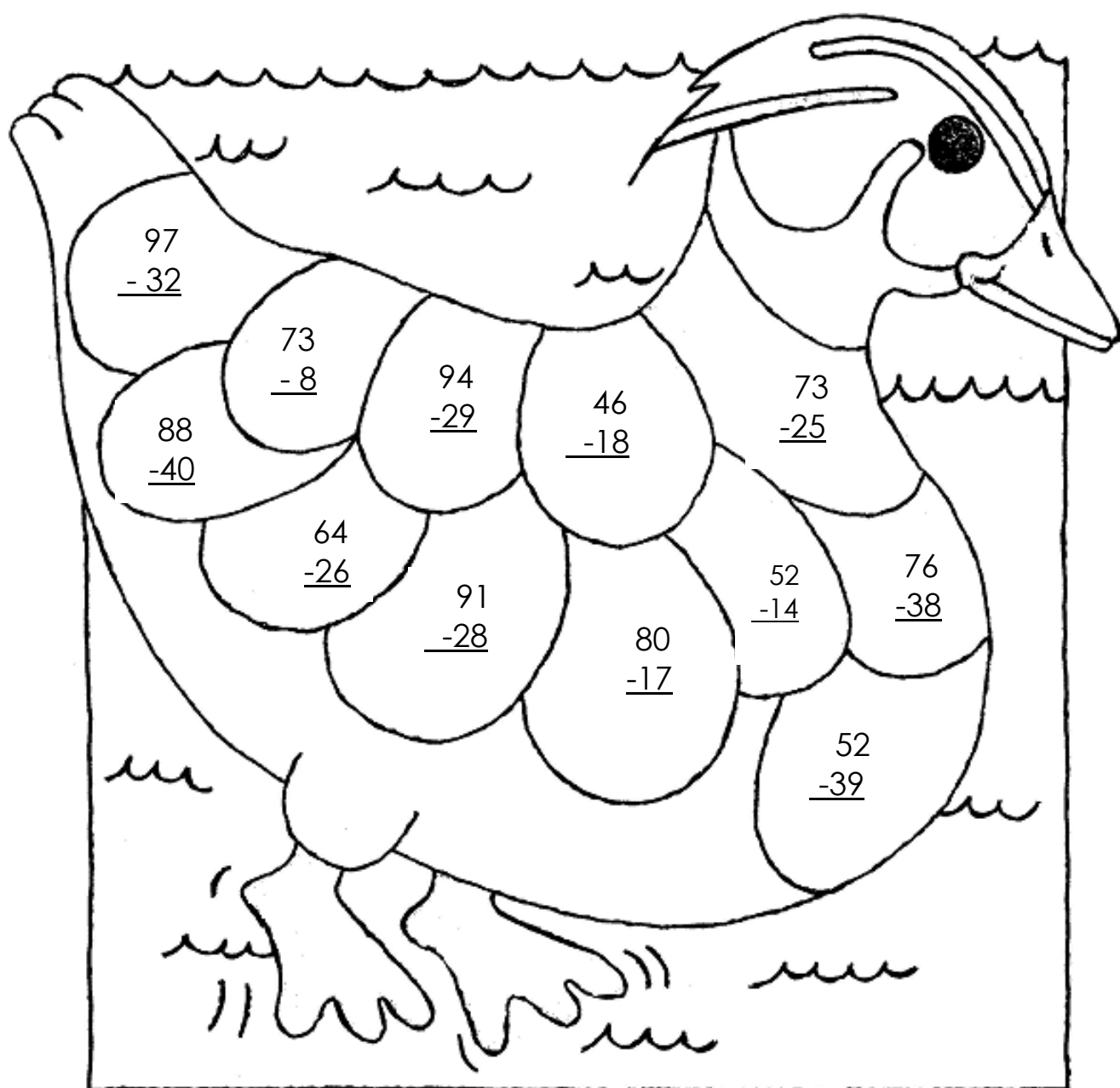
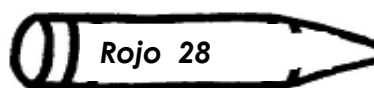
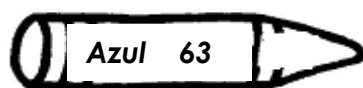
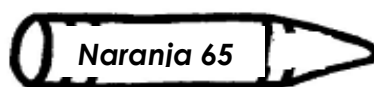
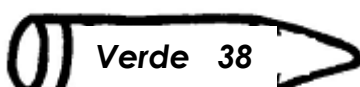
$39 + 25$

$57 + 28$

MATEMÁTICAS

¿Cuánto me sobró?

- Resuelve las restas o sustracciones.
- Pinta el pato de acuerdo al resultado que corresponde a cada color.



- Resuelve los siguientes problemas.



En el lago ayer había 81 patos y se fueron 17, ¿cuántos patos quedaron?

Resultado _____

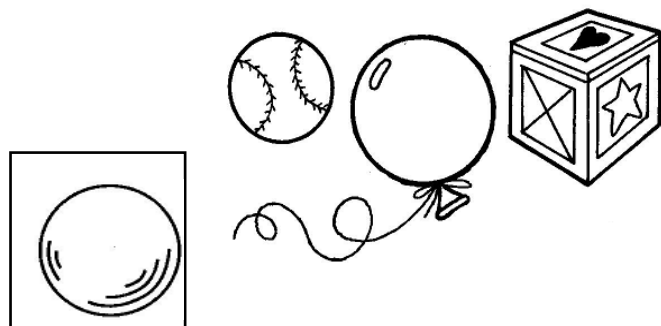
Hoy en la mañana había sólo 64 patos, a mediodía llegaron 12 y en la tarde 9, ¿cuántos patos hay en total? _____

MATEMÁTICAS

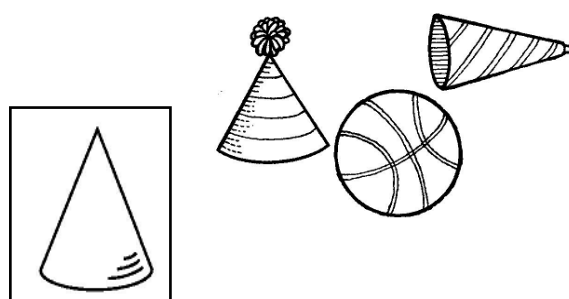
Figuras...

- Subraya el nombre de las figuras con la que cada niño juega.
- Pinta el objeto que se parece a la figura encerrada.

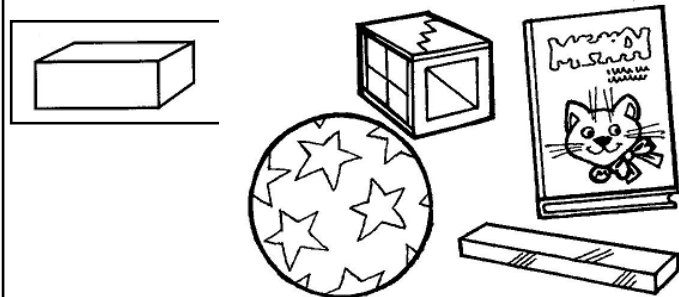
Andrés juega con esferas.



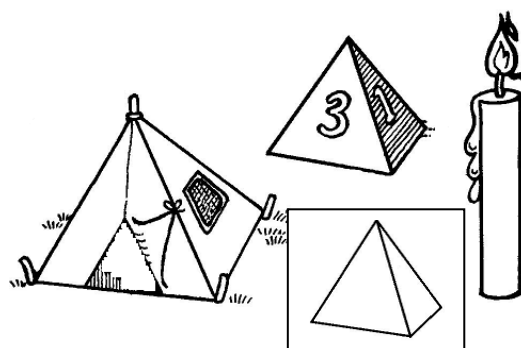
Valeria juega con conos.



Santiago juega con prismas rectangulares.

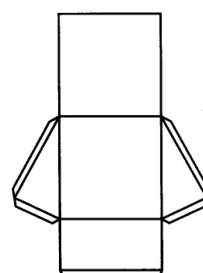
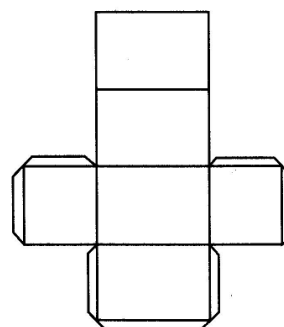
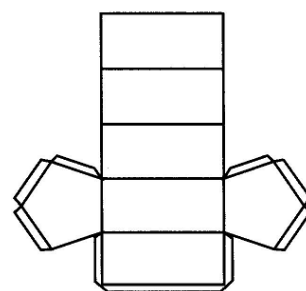
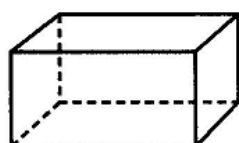
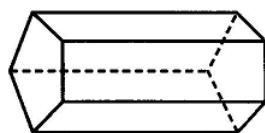
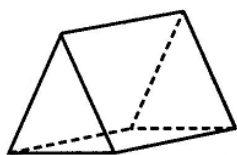


Laura juega con pirámides.



¿Es plana la cara?

- Al desarmar cada caja, ¿cómo quedan? Únelas con líneas.



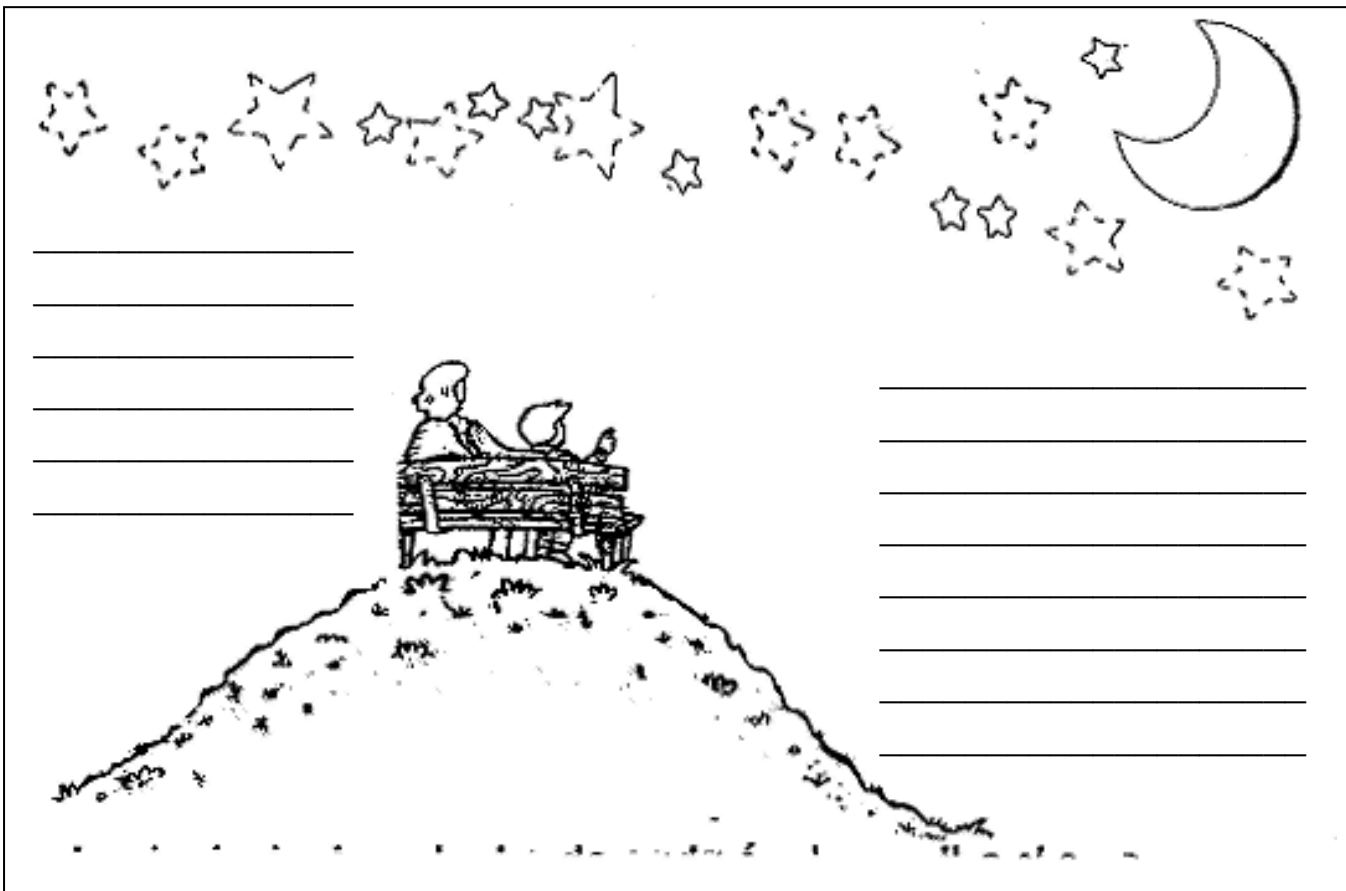


MI NOMBRE ES: _____

MI ESCUELA SE LLAMA: _____

¿Qué hay en el cielo?

- Remarca la Luna y las estrellas e ilumina la ilustración.
- Piensa y escribe en las líneas algunas actividades que realizan las personas por las noches.



El Sol

- Dentro de cada óvalo escribe *si* o *no*, a lo que sucede mientras el Sol esta presente.

Se oscurece.

☐

Seca la ropa.

☐

Moja el pasto.

☐

Ilumina la
Tierra.

☐

Broncea
tu piel.

☐

Ayuda a que
crezcan
las plantas.

☐

Da calor.

☐

Da mucho frío.

☐

Sale de día.

☐

El agua cambia

¿Cuáles son los cambios del agua en la naturaleza?

- _____ y _____
- ✂ De la parte inferior de la hoja recorta los textos y pégalos en el espacio que les corresponde, según el estado en que se encuentre el agua.
- Pinta las ilustraciones y escribe ejemplos de cómo se encuentra el agua en el entorno natural.

		El agua líquida la puedo observar en...
		El agua sólida se observa en...
		El agua en forma de vapor la observamos cuando...

✂ Cuando el agua líquida se calienta, cambia a vapor de agua, no tiene una forma precisa es muy ligera.	El agua líquida toma la forma del lugar o del recipiente donde está, además tiene peso.	Al enfriarse el agua líquida pasa al estado sólido, en el que se forma hielo o nieve.
--	---	---

Relaciones en la naturaleza

 Consulta el Libro Exploración de la Naturaleza y la Sociedad p. 51

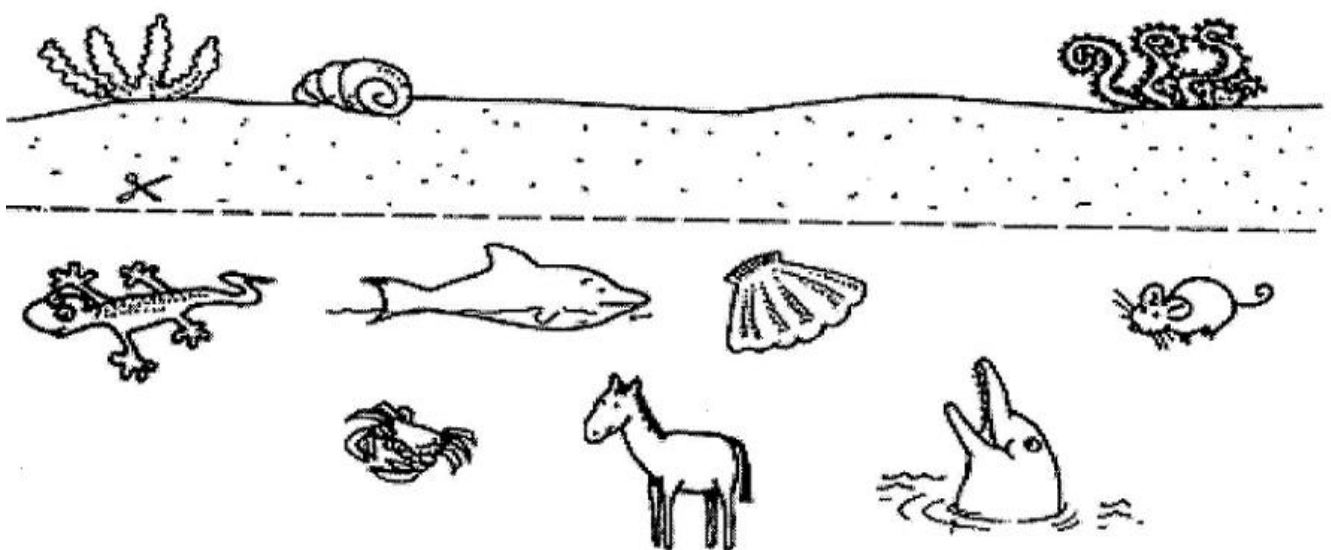
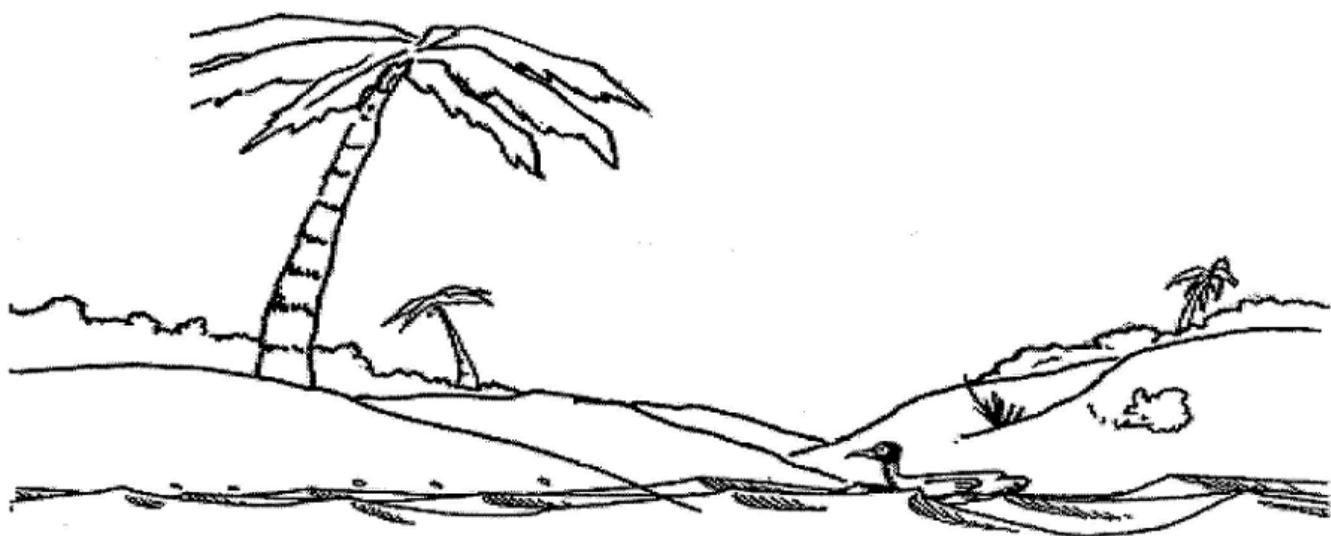
Recuerda que nuestro país tiene muchos lugares diferentes, lo que define a cada lugar es: _____, _____, _____ y _____.

Las plantas, los animales y los seres humanos, ¿qué necesitan para vivir? _____

Las plantas y los animales pueden ser terrestres o acuáticos, es decir, pueden vivir en _____ y otros en _____

✂ De la parte inferior de la hoja recorta los animales acuáticos y terrestres, pégalos en el hábitat que les corresponde.

- Dibuja plantas terrestres y acuáticas.





MI NOMBRE ES: _____
MI ESCUELA SE LLAMA: _____

Mis deberes y límites...



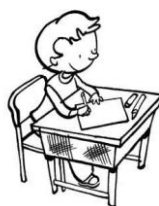
Recuerda lo importante que resulta **organizar tu tiempo**, ya que al realizar tus actividades, ésto te evitará disgustos y contratiempos.



- Escribe los beneficios que tendrás al organizar tu tiempo, o de no hacerlo, los problemas que enfrentarás.

Beneficios	Problemas
Llego a tiempo a la escuela.	
	Hago esperar a los demás.
Planeo mis actividades.	
	Dejo muchas cosas para mañana.
	Se acumulan las tareas y no cumplo con todas.
Cuando termino de hacer una cosa, comienzo otra.	
	El tiempo no me alcanza para hacer lo que quiero.
Realizo las cosas con más tranquilidad.	

- Pinta las actividades que realizas diariamente.



Expreso mis emociones

Las emociones son parte de las personas y también son parte de ti, conoces más tus emociones cuando compartes con otros los hechos de tu vida.

- A estas caras dibújales la boca y cejas en diferentes expresiones.

preocupado

alegre

enojado

triste

asustado

avergonzado

“El mejor regalo que le puedes dar a tu familia y amistades es una sonrisa”

- Marca con una ✓ la frecuencia con la que expresas tus emociones.

Me esfuerzo por...	Siempre	Nunca	Algunas veces
Ser generoso.			
Estar alegre.			
Ser amable.			
Perdonar.			
Ayudar.			
Compartir.			
Ser comprensivo.			
Ser paciente.			

¿Sabías que eres libre de expresar tus emociones? _____, pero siempre y cuando **no** _____

¿Qué debes hacer para no lastimar a los demás? _____

y cuando algo te molesta debes _____

“Corrígete cuando sepas que has hecho mal algo que te han encargado o lo que te habías propuesto”.

- Escribe alguna experiencia en la que te hayas dado cuenta de tus errores y lo que hiciste para mejorarlos.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Veo con mis manos

Después de leer y realizar las actividades de las p.p. 30 y 31 del Libro de Educación Artística, realiza lo que se pide.

- **Haz una corona para adornar tu casa.**
- **Pégala sobre cartón grueso.**
- **Busca materiales de diferentes texturas para decorarla y pégalos, usa tu creatividad.**
- **Al terminar, llévala a casa y...**

✂ Recórtala.

¡Qué pases felices fiestas en compañía de tus seres queridos!

